

Revs. Larry y Dorothy Cederblom
 Directores

Rev. Rodney y Sherry Boyd
 Directores

Rev. Jorge Echazábal C.
 Administrador

Lic. María de Cáceres
 Comunicaciones

Nixa de Echazábal
 Secretaria

Cambios en la mentalidad del alumno de hoy

¿Cómo adaptar nuestra enseñanza?

por Ricardo Girón

En 1991, en la apertura de un importante coloquio celebrado en Francia sobre las nuevas formas de aprender, se afirmó:

«Mañana, el saber estará en todas partes; hoy el profesorado se convertirá en trabajo de ingeniero, un trabajo de ensamblador. Se tratará de enseñar al alumno a ensamblar por sí mismo los elementos del saber que necesite. La escuela podrá entonces dejar de ser un enclave cerrado para convertirse en un nuevo espacio pedagógico inmaterial gracias a la utilización combinada de tres tecnologías actualmente ofrecidas de manera dispersa: lo audiovisual, las telecomunicaciones y la informática».

En los últimos 50 años han sido notables los cambios sociales, culturales, industriales, políticos, religiosos, tecnológicos y educativos. La vida del ser humano ha cambiado en todos los aspectos, tanto para bien como para mal. Se puede ver a una sociedad acelerada, sin tiempo suficiente para leer los nuevos temas que salen al mercado. Apenas el individuo se está familiarizando con un programa de computadora cuando ya se está anunciando una nueva versión del producto y todo esto en cuestión de meses. Además están los medios de comunicación que, a pasos de gigante avanzan en esta era cibernética.

El estudiante tiene a la mano muchas herramientas que no eran empleadas por la generación anterior. Hoy se manejan términos como computación, Internet, multimedios, televisión por cable, medios satelitales, el CD-ROM, el DVD, video conferencias, entre otros. Gran parte de los estudiantes conocen y usan estas herramientas; y otros, en los años próximos, los tendrán a su alcance.

El impacto que han tenido esos avances tecnológicos en la educación han convertido al estudiante en un ser más exigente. Él ha descubierto que tiene a su alcance la tecnología que le facilita su aprovechamiento. Espera ver en el aula de clases las facilidades necesarias para el aprendizaje. Sin embargo, se corre el peligro de que el estudiante ponga todo el énfasis solo en los medios modernos, olvidando que el profesor cumple con una tarea formativa más que informativa.

Por otra parte, tenemos también una sociedad que demanda profesionales con acreditaciones. En los años pasados, los estudiantes ingresaban a nuestras aulas de clase con el firme propósito de prepararse para el ministerio. Aunque las puertas para el reconocimiento oficial estaban cerradas en muchos países, esto no fue motivo para descuidar y dejar de amar la enseñanza dada por profesores capaces y llenos de pasión ministerial. Sin embargo, hoy, en los albores del siglo 21, por las exigencias de una sociedad materialista que pone las reglas del juego,

...hoy el profesorado se convertirá en trabajo de ingeniero, un trabajo de ensamblador. Se tratará de enseñar al alumno a ensamblar por sí mismo los elementos del saber que necesite.

se presentan mejores oportunidades de acreditaciones. Los estudiantes deben ser orientados a desear lo uno sin descuidar lo otro; es decir, mantener un deseo al llamado de Dios y, con un espíritu de humildad, buscar acreditación por sus horas de estudios. Principalmente, buscar las acreditaciones que los ayuden a entrar en la sociedad, enseñando educación cristiana, religión y moral. Incluso proyectamos tener más universidades cristianas para que los profesionales de las carreras tradicionales sean egresados de nuestros seminarios. Esto no es un sueño utópico; si no prestamos atención a los cambios, nos quedaremos con institutos bíblicos como museos, o dormitorios para visitantes.

Para lograr esto nos toca hacer lo siguiente:

PRIMERO: Tener profesores dispuestos a manejar los cambios, ser flexibles y aprovechar todo lo que la tecnología moderna ofrece para mejorar y enriquecer la enseñanza. Fabio Chacón, en 1996, mencionaba que esta sociedad aun estando

a las puertas del nuevo siglo, se resiste al cambio, especialmente en el medio educativo, donde todavía hay docentes que se niegan a modificar sus prácticas tradicionales. El profesor de hoy tiene que estar actualizado con lo que está saliendo al mercado y no ser un ignorante en este menester, porque corre el riesgo de que sus alumnos conozcan la tecnología que esta al alcance y se sienta incapaz de estimularlos para un mejor aprovechamiento. Cada nuevo recurso debe ser utilizado para ayudar a la formación de los futuros ministros de la palabra de Dios. El consejo que le dio el apóstol Pablo a Timoteo en su carta, el

NUESTRA VOCACIÓN

El intercambio para el desarrollo de los líderes en la enseñanza

Apartado 1195
 Panamá 9-A
 República de Panamá

Tel. +507 261-3391
 Fax +507 261-4054

¡Nuevo!

Email: CRA@ServicioAD.net
 Internet: www.boyds.org/centro

CONTENIDO

	<i>página</i>
Biblias Electrónicas: Compulibria y Biblioteca Electrónica Caribe	
Del Rincón de Andragogía	2
Foro de Tecnología y Educación	3
Institutos Bíblicos en Caracas, Venezuela	
Portal De Vida.com: Instituto Bíblico "ON-LINE"	5
Noticias	6

capítulo 4:13...ocúpate en la lectura..., si se aplicara en la actualidad, incluiría mucho de lo que conocemos hasta el momento como superación personal.

SEGUNDO: Los institutos bíblicos deben brindar acreditaciones de tal forma que los estudiantes reciban títulos teológicos. Un estudiante con deseo de servir a Dios en el campo del ministerio, y a su vez con acreditaciones, puede llegar a un "campo blanco" y establecer un centro de estudio en una comunidad muy atrasada. El nuevo obrero contará con los recursos que ha obtenido en los institutos bíblicos. También los actuales profesores, los cuales son egresados de nuestros seminarios, necesitan actualizar su status académico. Muchos profesores que están trabajando en la obra del Rey necesitan ser motivados para ver la realidad de una sociedad cambiante, con estudiantes exigentes, que sólo necesitan ser guiados con sabiduría celestial.

Los cambios seguirán; ya se iniciaron y no se detendrán. Como dijo el profeta Daniel "... Muchos correrán de aquí para allá, y la ciencia se aumentará." (12:4). Veremos novedades que nos sorprenderán y si no estamos preparados,

nos estancaremos. Pensemos siempre en un alumno más exigente, no porque él quiera dejar de ser humilde y sumiso a sus profesores, sino que, en las horas que pasa en el instituto o seminario bíblico, quiere aprovechar al máximo el tiempo, para salir mejor capacitado y hacer frente a una sociedad en constante cambio.



Ricardo Girón es Asesor del Centro de Recursos y Asesoría

Él es graduado del Instituto Bíblico y del Instituto de Superación Ministerial (ISUM), con el título de Licenciatura en Educación Cristiana. Estudia actualmente en la Facultad de Teología, (en el II año) y en la actualidad es estudiante de la Universidad Abierta y a Distancia (de Panamá), y cursa el IV año, para obtener el título de Licenciatura en Educación con énfasis en Administración Educativa.

Trabajó como Secretario y Vice Superintendente del Concilio General de las Asambleas de Dios en Panamá, desde 1988-1996. Y por último ha trabajado como Profesor del Instituto Bíblico (IBAD) desde el año 1977-2001, y como asesor del Instituto Bíblico desde el año 1984 hasta la fecha.

Ricardo y su esposa Silvia cuentan con dos hijas: Maybel (16 Años) y Ana Gabriela (7 años).

DEL RINCÓN DE Andragogía ...

PRINCIPIO DE COMPETENCIA

Sólo se emprenderá la tarea de formar otras personas si se posee experiencia y conocimientos suficientes:

- ♦ Del hombre, de las leyes de la psicología y de los mecanismos del comportamiento.
- ♦ De la profesión de instructor y de las técnicas de enseñanza
- ♦ Del tema que se ha de aprender.

Biblias Electrónicas: Compubiblia y Biblioteca Electrónica Caribe

Para estudiosos con acceso a equipo de Computación...

por Jorge Echazábal
Administrador del Centro de Recursos



Para usuarios de habla hispana, las *Sociedades Bíblicas Unidas* vienen ofreciendo en los últimos años su Biblioteca Virtual en CD llamada **Compubiblia**, una potente herramienta para el estudio bíblico personal. Utilizando la tecnología del *Sistema de Biblioteca Logos*, el estudiante de la Biblia puede, al consultar la biblioteca que ofrece el programa, integrar varias obras de referencia como por ejemplo, diferentes versiones de la Biblia y concordancias del hebreo y el griego. Podrá hacer en poco tiempo combinaciones de información que antes le hubiera requerido semanas o meses de intenso trabajo. En el conocido ambiente gráfico de *Windows de Microsoft*, el usuario puede hacer sus propias presentaciones de estudios de alta calidad y profundo contenido. La comprensión del texto bíblico en los idiomas originales se hace más fácil y el uso de diccionarios y concordancias están a la mano con el simple uso del "mouse". Los que se dedican a la predicación o a la enseñanza notan el ahorro extraordinario del tiempo para asegurar la correcta interpretación del texto al poder

colocar múltiples *ventanas*, una al lado de la otra, para comparar diferentes versiones. Las palabras de difícil traducción o comprensión están generalmente acompañadas de *hipervínculos* que abren automáticamente ventanas de información que no solo brindan significados sino que ofrecen otras referencias bibliográficas. Para cada palabra o frase usted podrá localizar en segundos dónde y cuantas veces aparece la misma en cada uno de los libros o Biblias de su biblioteca virtual en Compubiblia. Mapas, fotos, diagramas, cuadros y otras ilustraciones podrán ser "copiadas", pegadas y ordenadas en páginas del programa Word para su propio estudio solo con un toque del botón. Una vez abierto Compubiblia, aparecerá en una esquina de la pantalla un "icono", independientemente del programa que sea, que pondrá a la disposición del usuario la oportunidad de insertar de manera dinámica versículos de cualquier texto de la Biblia que se quiera disponer, de manera automática.



Recientemente, comenzó a circular otro eficiente auxiliar en CD, la **Biblioteca Electrónica Caribe (BECA)**. Producida por la *Editorial Caribe*, igualmente ofrece a los interesados una amplia gama de recursos bibliográficos, incluyendo dos modernas ediciones de Biblias de Estudio e igualmente modernos libros de gran ayuda para estudio como el *Vine Diccionario Expositivo de Palabras Del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo* y el *Manual de Guerra Espiritual*. BECA utiliza el mismo formato del *Sistema de Biblioteca Logos*, con lo cual el estudioso es beneficiado, pudiendo unir una biblioteca a la otra y teniendo mayores posibilidades de enriquecerse de nuevas fuentes bibliográficas para profundizar sus estudios.



De esta manera, dos grandes organizaciones editoriales nos brindan en castellano un sistema de biblioteca virtual fácil de usar para los principiantes y a la vez lo suficientemente potente para satisfacer las necesidades de los investigadores más avanzados.

La Tecnología y La Educación

Este FORO tuvo como objetivo principal el reunir las opiniones y sugerencias del grupo participante resaltando las ventajas de la tecnología educativa moderna aplicada a los Institutos Bíblicos y al desarrollo de la obra en general. Esta síntesis es presentada para beneficio de los lectores con el fin de inspirarles a incursionar en el mundo de la tecnología moderna. Participantes del foro en Noviembre 2002:

RB Rev. Rodney Boyd, Co-Director del CRA (Misionero, Prof. del I. B.)

JE Rev. Jorge Echazábal C., Administrador del CRA (Pastor y Prof. Del I. B.)

RG Rev. Ricardo Girón, Asesor del CRA (Pastor y Prof. Del I. B.)

FS Rev. Felipe Springer, Director del Instituto Bíblico - Sede en Panamá

OJ Lic. Omar Jaén, Asesor Técnico y Profesor en Informática



Felipe Springer

CRA *Alrededor de nosotros, en todos lados, escuchamos de Internet y de lo último que ha producido la tecnología moderna. ¿Cómo afecta al ministro de hoy y a la obra de Dios el estar inmersos en un mundo tecnológico?*

JE Las mayoría de las personas parecen mantenerse en otra esfera, pues muchos no tienen esta información y recursos a su alcance.

RG Personalmente estamos haciendo algo de esto, con los maestros de escuela dominical. En la actualidad usamos tableros blancos (de marcadores borrables). Se que no todos mis maestros tienen los recursos para comprar transparencias y pilotos, pero hay formas no costosas.

FS El uso de la tecnología funciona para ciertos niveles. Cuando el status de su Iglesia es tal que puede usar esta facilidad. Debe usarse de acuerdo a la economía. Si está en las posibilidades tener otros medios que puedan ayudarnos, como una lámpara, una grabadora; pero no todos pueden tener una computadora.

RG Me remonto a años atrás cuando tenía que utilizar revistas y periódicos, recortar letras grandes y fotos para preparar mis clases, hacer mis títulos y usar pegamento.

Cuando trabajo en el programa Power Point y puedo escoger e imprimir todo tipo de letra y tamaño, hago un retroceso para pedirle al Señor que yo no pierda esa intensidad de amor, sencillez y dependencia del Espíritu. En el púlpito evito hacer demasiada mención de terminología y uso de Internet.

RB No queremos sustituir lo que es el estudio, la oración, la labor del pastor, con sencillez y humildad por la tecnología. Pero a la vez debemos ser sensibles a los recursos que tenemos los ministros y preguntarnos: ¿Está bien dejar a los hermanos atrasados? No queremos dejar a la gente aislada, pues somos líderes y debemos ser modelos. Aunque actualmente no estén involucrados, creo que en un año o dos lo van a estar.

CRA *¿Qué es, para nosotros, estar inmersos en la tecnología moderna?*

OJ Es utilizar los recursos tecnológicos disponibles en la actualidad.

RB Hay diferentes rangos en esto, pero puede significar el uso de técnicas nuevas y metodologías diferentes.

RG Cuando era decano en el I. B. llegó una señora de la 3M para vender transparencias que se quemaban con una máquina y otra especial para hacer las letras. En ese tiempo era la tecnología moderna. Las personas aptas, con conocimiento más amplio, y que están en nuestras congregaciones o los no creyentes con quienes nos relacionamos, ¿qué pensarán respecto a la iglesia y el uso de la tecnología moderna?

CRA *¿Qué relevancia tiene nuestro mensaje frente a cambios tan vertiginosos?*

JE La actitud es mantenerse en lo tradicional.

RB Hay gente que espera algo mejor de la iglesia.

RG De siglo en siglo la iglesia siempre ha estado atrasada, aunque en las últimas décadas ha ido avanzando a un ritmo diferente, por ejemplo, ya no se tienen esos micrófonos que antes hacían tanto ruido. En otras cosas también las iglesias han mejorado.

RG Como la iniciativa del Instituto Bíblico,

de tener su nuevo salón de cómputo, muchas iglesias están utilizando los medios informáticos. Así le están dando otro enfoque al no creyente que verá a la iglesia de una forma diferente. Hay algunas que tienen su culto en vivo por Internet. De esta manera el no cristiano observa que las iglesias utilizan los medios que ellos conocen.

OJ Hispanoamérica, por el hecho de nuestra cultura, le fue inculcado desde la conquista que, entre más "humildes" o pobres, más se acercaban a Dios. Esta es la mentalidad que bloquea todo avance. La Informática se encarga de cambiar la estima de la persona. El que accesa información cambia su mente, su punto de vista.



RG Vivimos un tiempo en que las iglesias pedían instrumentos prestados, bocinas para campañas, etc. Esto ya no se ve, pues las iglesias empezaron a invertir y adquirir sus propios instrumentos. Pienso que así mismo sucederá con sus computadoras.

OJ La iglesia debe llegar a pensar que adquirir un equipo moderno es una inversión y no un simple gasto, pues serviría para cubrir varias necesidades. Aún en medio de la escasez podrían aspirar a tener algo bueno y organizarse realizando colectas y otras actividades para poder comprar sus propias computadoras. Les serviría para procesar información financiera, para el registro de miembros, boletines de la iglesia, el mensaje del pastor, las enseñanzas de la Escuela Dominical, para producir material didáctico y otras cosas más.

CRA *¿Dónde estamos hoy en cuanto a conocimiento y uso de la tecnología moderna?*

JE En términos generales, uno lo nota al hablar con algunos colegas pastores. Gran parte de ellos no están actualizados ni están incursionando. Quizás algo así podría estar sucediendo en algunas congregaciones.



Ricardo Girón



Jorge Echazábal



Omar Jaén

RG Reuní a 20 alumnos para darles una clase, llevé mi reproductora de VHS y mi televisor con control remoto. Luego pregunté cuántos maestros sabían programar el aparato a la par con la TV. Ninguno sabía.

RB Este es un problema de una generación y de una cultura. Es que ya somos un solo mundo. Todas las culturas tienen VHS, así que no es asunto de cultura, sino que una generación está más atrasada que la otra.

OJ He conversado con el hermano Director sobre la posibilidad de abrir un curso especial para pastores, ¿por qué? Por el aspecto psicológico, ya que en la mente de un pastor podría ser un problema no saber informática. Verse asimismo junto con estudiantes de Instituto Bíblico cuando el ha alcanzado otro nivel podría resultarle “incómodo”.

CRA ¿Qué ventajas y desventajas nos brinda la informática y otras tecnologías modernas en el desarrollo de ministros? Nos referimos al uso de estos recursos para la formación del ministro.

FS Ahora, no saber informática quizás sea como en otra época no saber leer.

JE La tecnología es muy accesible a todas las edades y no es difícil de aprender.

FS Debemos pensar en los futuros ministros. Van a tener acceso a la tecnología moderna, privilegio que nosotros no tuvimos. Hay una ventaja, y es que despertará lo que está dormido en algunas personas

RB ¿Vale la pena incursionar en esto?

OJ No queda otra alternativa.

RG Nuestros futuros profesores — no se si soy muy duro en esto — no deben ser aprobados como profesores, hasta que estén inmersos en el medio informático. Que un requisito para ser profesor sea pasar por un seminario de informática.

FS Yo creo que, por lo menos debemos exigir que sea un requisito que estén aprendiendo. Necesitamos la tecnología cuando vamos a enseñar y queremos mayor impacto. El nuevo salón de cómputo es tecnología moderna que no es sólo para los alumnos, sino también para los profesores, para que aprendan a utilizar estos recursos.

RG En esto debemos tener la mente abierta. Es necesario que el profesor sea humilde y se atreva a

preguntar. Muchas veces por el temor a que nos vean como ignorantes no nos atrevemos.

CRA ¿Cómo se visualizan la Educación Cristiana y la Iglesia Local en el futuro, respecto al uso de la tecnología moderna?

RG Vamos a ver cambios.

RB Estuve en San José, Costa Rica en un culto de una iglesia que tiene menos de un año. Queda en un sector difícil. Han alquilado un lugar en un Hotel, y en la actualidad, cuentan con 200 personas. Ellos están utilizando los medios modernos, tratando de ganar otra clase de personas más exigentes.

¿Qué congregación se pregunta en la actualidad si necesita un micrófono?

No lo hace. Simplemente lo compra. Así mismo, dentro de poco, las iglesias no preguntaran si necesitan una computadora; simplemente la compraran porque se hará necesario.

Veo también un cambio en las iglesias grandes, pues estarán consiguiendo proyectores de video. En los Estados Unidos eso era un lujo hace 5 años atrás, pero ahora es una necesidad, pues la mayoría de las iglesias los están consiguiendo. En Estados Unidos, cada domingo se está utilizando el proyector para presentar el bosquejo del mensaje, para reforzar, para dar anuncios, para poner la letra de los himnos y coros.

CRA ¿Qué papel juega el Instituto Bíblico en la Obra en General?

RG Trabajar como siempre en la Obra formando Ministros, así como el Concilio lo ha visto, como formadores. Eso no se va a perder nunca, creo.



Esta área de informática será una herramienta que el Concilio utilice.

RB También tenemos el aporte de los nuevos enfoques. Como el enfoque de pastor, evangelista, educación cristiana, etc., hay un enfoque de liderazgo en general. Hay que preparar a los administradores. La informática aplicaría para los que administran la obra del Señor.

JE El Instituto Bíblico puede actuar como un promotor de foros. El foro

es un instrumento para actualizar a los pastores. Así como hay conferencia de pastores, de misiones y de otros temas. Debe existir una consulta apoyada por las iglesias que han incursionado en la nueva tecnología. Pensemos en el pastor Girón diciendo: “yo estoy utilizando esto y aquello”, con demostraciones de su uso. Estoy seguro de que los pastores que no han incursionado en lugar de sentirse cohibidos más bien se motivarán para introducirse en el uso de estos medios.



Rodney Boyd

OJ Esta sala en la cual estamos, más que un salón de informática, yo la veo como un centro de investigaciones teológicas.

JE Investigación, esa puede ser una palabra clave. Quizás la iglesia en Latinoamérica estaba un poco

alejada de la actividad de investigación propiamente dicha, pero ahora tenemos mayor interés.

RGCuál era la meta al principio? Era formar rápidamente obreros para la obra. Después vino la necesidad de enviar misioneros. La obra ha evolucionado tanto y lo moderno ha entrado. El IBAD no se puede quedar atrás; tiene que añadir nuevos énfasis y utilizar nuevas herramientas de acuerdo a lo que está surgiendo.

JE La imagen del cambio está representada con toda claridad en este lugar en que estamos hoy. Veo que se están tomando fotos. La mitad del aula está ocupada por modernas computadoras con sus mobiliarios y conexiones adecuadas. La otra mitad del aula esta compuesta por las antiguas mesas de trabajo y máquinas de escribir manuales. Es como una visión del avance; dejando atrás lo obsoleto.

Otros países nos están invitando al cambio, pues ya hay Instituto Bíblico por Internet y muchos sitios en el espacio cibernético que anuncian una época de grandes oportunidades para la obra de Dios.



Institutos Bíblicos en Caracas, Venezuela

Reportaje Gráfico por Larry y Dorothy Cederblom

Nuestra reciente visita a Venezuela nos deja gratos recuerdos e interesantes contrastes que nos inspiran a orar y animar a nuestros hermanos sudamericanos a seguir adelante en el empeño de formar y entregar a la mies obreros enteramente preparados para toda buena obra.

Aula de Clases Caracas
separada con divisiones móviles
para otros usos durante el día



En Caracas, Venezuela, encontramos grandes necesidades. Sin un edificio propio, el Instituto Bíblico funciona en los locales de una escuela primaria. El trabajo administrativo se realiza en condiciones precarias en una pequeña oficina. Los cultos de capilla se realizan en un patio interior donde todos permanecen de pie cuando el clima lluvioso lo permite. A pesar de las limitaciones, la Directora, Beda Rodríguez, su equipo de trabajo y 29 docentes se esfuerzan a favor de la formación de aproximadamente 306 ministros, de los cuales un 30% tienen nivel universitario. El buen ánimo reina en su sede, que ha ampliado su ministerio a través de cinco extensiones. Con una Biblioteca de 600 libros se procura abastecer las necesidades del estudiantado. En sus planes está enfatizar sobre misiones a todos los niveles.



Capilla Ibad Caracas Doro – Mora
La Hna. Dorothy junto al Superintendente
Eliodoro Mora en una noche de culto en la
capilla improvisada



Directora Beda, su hijo (que es un profesor) y su nieto junto a la Misionera Mary Mahon en la pequeña oficina compartida de la Dirección.

Ventajas de la Educación VIRTUAL



Desde Colombia
www.PortalDeVida.com
Instituto Bíblico "ON-LINE"

Para recibir un Título en Teología Ministerial del Instituto Bíblico Central de las Asambleas de Dios en Colombia. Las infraestructuras académicas del Instituto Bíblico Central de las Asambleas de Dios de Colombia y tecnológica de Portal de Vida se unen para brindar la posibilidad a miles de personas de habla hispana de acceder a una educación cristiana de calidad, liderando el proceso de formación teológica y ministerial a través de Internet en el idioma español.

ACCESIBILIDAD Ambos, estudiantes y profesores, pueden estar en diferentes países sin requerir un punto de encuentro.

ATENCIÓN AL ALUMNO El alumno puede contactar a su profesor vía Internet, lo mismo que interactuar con otros alumnos.

COSTOS Mensualidad y la conexión normal a Internet. El estudiante ahorra en los gastos de desplazamiento, libros, cuadernos y alimentación de un instituto presencial.

BIBLIOTECA Virtual (Uso local). No hay limitación de espacio ni tiempo.

DISPONIBILIDAD Las 24 horas de los 365 días del año.

PÉNSUM PROGRAMA DE ESTUDIOS

El Programa se presenta en 13 niveles, cada uno de los cuales puede contener 5 o 6 materias. Cada materia contiene 8 módulos. Usted deberá estudiar un módulo semanal por materia (5 o 6 módulos semanales) para cumplir con el programa propuesto. Las materias y la calidad de sus contenidos son las mismas que las que se dictan en el sistema presencial. El plan de estudios ha sido diseñado por teólogos y pedagogos del Instituto Bíblico Central, y cubren 10 áreas fundamentales: Predicación, Teología Pastoral, Humanidades, Historia, Teología Bíblica, Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Para-Bíblicas, Literatura Profética, Seculares.

Nota: Al momento de redactar esta sección obtuvimos información de que el Instituto Bíblico On Line contaba con más de 80 estudiantes activos de diferentes países como Canadá, Puerto Rico, Estados Unidos, España con una mayor proporción de usuarios locales. El plan incluye graduaciones anuales para diferentes niveles con 24 materias por año.

50 Encuentro Internacional

de Líderes Educativos

2004

16 a 19 de Febrero

**Instituto Bíblico ♦ Santo Domingo
República Dominicana**

Un foro de enriquecimiento e inspiración a todos los que desean ser parte de la formación integral de ministros

- ♦ Dirigido a... Líderes Educativos, Directores y Administrativos de Institutos Bíblicos, Profesores de Seminarios
- ♦ Inscripciones disponibles en <http://www.boyds.org/centro/5Encuentro.htm>
- ♦ Hospedaje en las instalaciones del Instituto Bíblico o en Hotel (costo adicional)
- ♦ Descuento de boleto aéreo por Copa Airlines
- ♦ Patrocinado por el Centro de Recursos y Asesoría para los Institutos Bíblicos de Latinoamérica

Santo Domingo...

La capital de la nación, Santo Domingo, combina la sofisticación del mundo moderno, con el carisma del viejo mundo y la pasión de América Latina. Es la primera ciudad europea del Hemisferio Occidental y preserva una importante parte de su patrimonio cultural entre los muros de la llamada Ciudad Colonial. Reconocido como cuna de la civilización europea en América, la UNESCO declaró a la Ciudad Colonial como *patrimonio de la humanidad*. De lo antiguo a lo moderno, en Santo Domingo se puede viajar a través de los siglos visitando los museos que celebran todos los aspectos de la vida dominicana pasada y presente.



**Un Hecho...
Diálogo 2003
del 10 al 12 de Febrero
Panamá**



Treinta participantes,
representando 13 países
de América Latina

Informes de cada
país representado

Tratamiento de áreas sensibles
y nuevos derroteros

Planeamiento del 5o Encuentro
Internacional de Líderes
Educativos 2004

*Espere un informe completo en
el próximo tomo de El Asesor*