

DIALOGO 2003: La Experiencia

por Jorge Echazábal

“Se pasaron...”

Fue el cumplido emocionado que, en su acento autóctono, nos hizo uno de los participantes al Diálogo 2003. Era una forma de reconocer el esfuerzo realizado por el equipo organizador. Este foro internacional de líderes de educación cristiana de Latinoamérica realizado entre el 10 y el 12 de Febrero en la ciudad de Panamá pudo ver en su culminación el fruto de las expectativas de una elaborada preparación realizada durante varios meses.

El proceso y el producto...

Poco a poco hemos llegado a aprender que, en el Diálogo, tiene tanta importancia el proceso como el producto, pues de ambos, del trabajo intenso de las reuniones y de los resultados finales, extraemos grandes experiencias, compromisos e inspiración.

La preparación...

La preparación de un evento internacional de características tan especiales requiere de la gran ayuda del Espíritu Santo y de un concienzudo trabajo de equipo. Se pretende tener con suficiente anticipación la mayor cantidad de procedimientos e instrumentos que harán de este foro algo productivo para la gloria de Dios. Así, se elaboraron los formularios e instructivos que guiarían las acciones.

La selección de los asistentes...

Los participantes fueron seleccionados de tal manera que representara un equilibrio entre líderes locales y extranjeros (50 & 50 %), aunque tanto los unos como

los otros están íntimamente ligados a los Institutos Bíblicos en Latinoamérica. Generalmente, cada uno es recomendado por el Comité Ejecutivo del país que representa. Algunos con experiencia en eventos anteriores auspiciados por el CRA, mantienen vínculos permanentes con nuestras oficinas.

Las comunicaciones se realizaron con varios meses de anticipación, informando, instruyendo y confirmando la asistencia individual.

*Poco a poco
hemos
llegado a
aprender
que, en el
Diálogo,
tiene tanta
importancia
el proceso
como
el producto*

Un grupo reducido, pero de calidad...

Finalmente, se constituyó un reducido equipo internacional de excepcional calidad de trabajo integrado por 26 representantes provenientes de 14 naciones. La metodología de diálogo recomienda un número no mayor de 30 participantes. Lamentablemente, invitaciones hechas a Perú, Bolivia, Paraguay, Puerto Rico, Costa Rica y Belice, no pudieron concretarse.

Se inicia el proceso con los reportes...

Cada representante de país entrega un informe que contiene la cobertura nacional del Instituto Bíblico, datos estadísticos, áreas sensibles, o sea, los puntos de mayor necesidad que no han sido superados y, finalmente, los nuevos programas o planes. Una vez terminada la presentación de su reporte, el o la representante se prepara para una

segunda intervención en la cual propone, en forma de enunciado, el tema que concentra su mayor interés entre las muchas necesidades de la nación que el o ella representa. Fue en este punto donde se inició formalmente el proceso del Diálogo.

Las propuestas...

Cada tema enunciado es tomado como una “nominación” y se coloca en una lista para considerarlo en los debates. Trece naciones latinoamericanas presentaron un número igual de ideas. Simultánea a la presentación de propuestas, una comisión estudiaba la redacción de las mismas para delimitar los asuntos y hacer correcciones necesarias para su mayor entendimiento. Todo el grupo observó en una pantalla este

NUESTRA VOCACIÓN

**El intercambio
para el
desarrollo de
los líderes en
la enseñanza**

Apartado 1195
Panamá 9-A
República de Panamá

Tel. +507 261-3391
Fax +507 261-4054

Email: CRA@ServicioAD.net
Internet: www.boyds.org/centro

CONTENIDO

DIALOGO 2003: La Experiencia2
Diálogo 2003: ¿Qué opinaron los líderes participantes?	
Inquietudes Presentadas por el Presidente de CELAD3
Por el Mejoramiento del Instituto Bíblico	
Principios para el Ministerio de la Enseñanza4
El Diálogo como Método	
Del Rincón de Andragogía	
La Ficha del Bibliotecario5
¡Prepárese para Asistir al 5º Encuentro!6



proceso mientras continuábamos escuchando los informes.

La consolidación y la selección...

Finalmente, se forma la lista oficial de temas. Al mirar en la pantalla los diversos enunciados, ya se puede advertir que se va a entrar en una nueva etapa: la consolidación. Se encuentran similitudes entre las propuestas individuales pues en ocasiones se comparten las mismas necesidades en el trabajo de los Institutos Bíblicos. A renglón seguido nos hallamos envueltos en un trabajo interesante, pues a partir de aquí no tendremos temas nacionales sino regionales para ser debatidos. La lista original se conserva, pues el interés del Centro es poder ayudar en lo posible con las áreas sensibles de cada nación. Esta lista, y cada reporte, se convierte en nuestra "materia prima" para los servicios que se pretende brindar desde la oficina central del Centro de Recursos.

Una vez consolidados los temas, también se han delimitado los términos. Reducidos y simplificados los temas para su mayor comprensión, se llegó a tener una lista final. El grupo decidiría, por medio de votación, los temas que finalmente se escogerían para ser tratados en grupos de discusión más reducidos. Debido a las limitaciones del tiempo, se tendrían que escoger solo cuatro de los temas, de allí la necesidad de decidirlo por un medio parlamentario: el voto.

Los temas tratados...

En este punto del encuentro, ya estamos viviendo una hermosa experiencia de unidad y de trabajo en equipo. Ninguno está defendiendo su posición individual, sino que estamos involucrados en forma unánime en la búsqueda, entre las áreas sensibles del ministerio en Latinoamérica, aquellas que merecerían un tratamiento más urgente. De esta manera llegamos a un sistema de votación que permite tener resultados inmediatos. Estos fueron los temas en orden de prioridad, o sea de mayor a menor puntaje de votos:

I. MEJORA DE RELACIONES. Mejorar las relaciones eclesiológicas entre los institutos bíblicos, los líderes nacionales, las iglesias locales, los pastores y exalumnos.

II. SUPERACION DE PROFESORES. Títulos superiores, acreditación, y formación continua.

III. DESARROLLO DE BIBLIOTECAS. Libros y recursos tecnológicos.

IV. MEJORA DE CALIDAD DE FORMACION MINISTERIAL. Área de Filosofía Educativa y Valores Básicos.

Cuatro sub-grupos de debate formados, fueron seleccionados cuidadosamente, tomando en cuenta factores como: un miembro misionero, un hermano con experiencia en diálogos anteriores, un miembro del equipo del CRA, de áreas diferentes, en fin, lo más heterogéneo, con el fin de obtener participaciones de diversas experiencias. Contarían con una computadora portátil para una elaboración más rápida y eficiente de sus conclusiones. El debate se dio en un ambiente de camaradería, en el cual se escuchaban las risas y también los momentos de



silencio, por la atención concentrada en los temas que se discutían.

El producto...

El instrumento para el tratamiento de los temas por grupo es un formulario introducido en las computadoras que lleva a los siguientes pasos:

Descripción: ¿Qué es el asunto? Se aclaran los conceptos para definir el tema en todos sus componentes.

Desglose: Se desglosa el problema o necesidad en todos los componentes que el grupo proponga.

Causas: Se determinan los elementos que podrían explicar la causa del problema.

Plan: ¿Qué haremos? Se desglosan las acciones con las cuales se aborda el problema en la búsqueda de soluciones prácticas.

Estrategia: ¿Cómo procederemos? Implica la designación de tareas a personas e instituciones a las que se pueda recurrir.

Agenda: ¿Cuándo lo haremos? Se vierte en un calendario las posibles ocasiones o eventos en los cuales se pueden implementar las soluciones propuestas.

El proceso continúa...

Eventos como el próximo Encuentro de Líderes Educativos, a realizarse del 16 al 19 de Febrero de 2004 en Santo Domingo y reuniones a nivel institucional como la Trienal de Educación Cristiana en 2003 y otras formas de acceso a servicios institucionales relacionados con los temas tratados es una manera de hacer que las conclusiones sobre áreas sensibles hallen su tratamiento, en vías de solucionar efectivamente los problemas. Representaciones como CELAD, CADSA, CRA, SEC e ISUM, invitados a participar de los debates hallan en los mismos una fuente de acercamiento sensible a las áreas de necesidades expuestas por los que viven de día en día con las mismas, mientras administran los Institutos Bíblicos de Latinoamérica.

Vivencias del Diálogo...

Hallarse en igualdad de condiciones, como formando un equipo de diferentes naciones para el tratamiento de asuntos afines, permite un intercambio sin precedentes. Es confortable observar a todos en los momentos libres departir alegremente sobre sus muchas experiencias y novedades. Se informa sobre nuevas tecnologías, nueva literatura y sobre soluciones que otros han encontrado en el proceso. Todos se animan unos a otros a continuar en esta hermosa obra educativa por la formación de nuevos ministros. Son estos resultados los que nos animan a continuar fomentando los intercambios en beneficio de los Institutos Bíblicos de Latinoamérica.

Nota: Más de los resultados del Diálogo 2003, en otras secciones de este número.

Jorge Echazábal es
Administrador del Centro de
Recursos y Asesoría





Diálogo 2003

¿Qué opinaron los líderes participantes?

Resumen de la encuesta. Panamá, los días 10 al 12 de Febrero. Participación de líderes educacionales del área de Celad y Cadsa

En cuanto al desarrollo de los temas... ¿Qué expectativas se cumplieron?

- ◆ La metodología, el material de trabajo. La conducción de los mismos fue disciplinada y ágil.
- ◆ Fueron objetivos, adecuados, pertinentes y tratados con buena dinámica
- ◆ Grupos pequeños... práctico y funcional... buen material.



¿Qué no se cumplió?

- ◆ Más tiempo para preguntas - respuestas y tratamiento de temas nuevos.
- ◆ Repasar temas de Encuentro y Diálogos anteriores
- ◆ Tratar más temas... reduciendo los grupos.



Jeremías Bolaños
Presidente de CELAD



¿Qué del horario?

- ◆ Consecuente
- ◆ Intenso y de uso completo, pero ameno y necesario.
- ◆ Mejor que el diálogo pasado.
- ◆ Necesitamos más recesos o dinámicas.
- ◆ Descanso después de la comida.

¿Y sobre las participaciones?

- ◆ Dinámicas, plenas y con oportunidad para todos.
- ◆ Ambiente de confianza y cordialidad.
- ◆ Muy organizado
- ◆ Algunos fueron muy extensos...

¿Cómo se pueden mejorar los reportes?

- ◆ Con presentación audio visual.
- ◆ Que se cumpla con el patrón o guía establecido.
- ◆ Que sean más amplios. Añadir más rubros. Ampliar con estadísticas. Más completos, que incluyan mapas. Si los reportes llegan a tiempo hacer un resumen estadísticos de ellos.
- ◆ Mantener el límite de los 5 minutos. Limitar el tiempo.
- ◆ Añadir datos de biblioteca
- ◆ Muy extensos o largos, preguntas más explícitas.
- ◆ Hablar de áreas sensibles fue lo mejor.

INQUIETUDES PRESENTADAS POR EL PRESIDENTE DE CELAD

Rev. Jeremías Bolaños
Diálogo 2003
10-12 Febrero 2003
Ciudad de Panamá

Por considerarlo de especial importancia transcribimos las palabras del Presidente de CELAD dirigidas a los líderes educacionales latinoamericanos reunidos en Panamá en el marco del intercambio de inquietudes sobre áreas sensibles del ministerio de los Institutos Bíblicos presentadas en el DIALOGO 2003.

Interrogantes...

¿Cuadra la visión y formación de Instituto Bíblico con las demandas de la palabra, del concilio, de las iglesias locales, del alumnado, de la sociedad y del mundo?

¿Contribuye el Instituto Bíblico a la formación continua del ministro y maestro en términos espirituales, ministeriales, educacionales y sociales?

Propuesta...

Crear un equipo de expertos para atender los institutos de la región.

Propuestas de los Delegados del Diálogo 2003

Los líderes latinoamericanos de educación cristiana, vinculados a los Institutos Bíblicos, reunidos en el Diálogo realizado en Febrero de 2003 en la ciudad de Panamá, presentamos las siguientes propuestas de acción inmediata por una mejor formación integral de ministros:

Acciones que contribuirán al fortalecimiento de los que constituyen la plataforma para la formación de ministros del Evangelio.

De los profesores

- ◆ Motivarles a buscar su propia y constante superación ministerial.
- ◆ Ayudarles de todas las formas posibles para estudiar en ISUM o en la Facultad.
- ◆ Incentivarles en el uso de los recursos de la tecnología moderna invitando a participar a los que tienen mayor experiencia y aptitudes.
- ◆ Dignificar su ministerio por medios publicitarios.
- ◆ Organizar actividades como el día del profesor y/o el profesor del año
- ◆ Actualizar los criterios de evaluación para su escogimiento.
- ◆ Alentar la práctica de la mentoría.

De los alumnos

- ◆ Orientarlos acerca de la influencia que ejerce el medio circundante.
- ◆ Orientarlos acerca de cómo debe ser su conducta en el mundo.
- ◆ Realizar charlas informales con cada curso antes del fin del año acerca de valores y filosofía de vida.
- ◆ Enfatizar la necesidad de graduar obreros dispuestos a trabajar en el “campo” para crearles conciencia y motivarlos a dedicar sus vidas durante y al final de su preparación.
- ◆ En cuanto a su motivación para venir al Instituto Bíblico, enseñarles la importancia de buscar una meta elevada: el trabajo a tiempo completo en el campo ministerial.

- ◆ Valorar con mayor intensidad al Espíritu Santo en sus vidas y ministerios.
- ◆ Mantener vías de comunicación con los egresados. Como ejemplo, una tarjeta en su día de cumpleaños.
- ◆ Atenderles, resolviendo todo asunto pendiente antes de egresar del I. B.

De los pastores

- ◆ Buscar corregir toda deficiencia del modelo pastoral actual orientándoles para encontrar el origen de estos defectos y llevándolos a participar de cursos breves, seminarios, cursillos, TAR, etc. (entrenamiento post graduados).
- ◆ Por medio encuestas ministeriales detectar cuales son las áreas en las cuales tienen mayor necesidad de reforzamiento.
- ◆ Motivarles a la fidelidad (SOL: sumisión, obediencia y lealtad Fil. 2:5-10 y Heb. 5:8-10).
- ◆ Establecer en todos los niveles el trato preferencial de cortesía a su favor.
- ◆ Valorarlos y honrarlos por su experiencia en el ministerio.

De la Institución

- ◆ En todos los niveles, mantener un espíritu inclusivo y no exclusivo.
- ◆ Realizar foros, consultas, sondeos e investigaciones que permitan tener un diagnóstico de la situación de la obra en general.

- ◆ Mejorar la presentación estética del IB en el aspecto físico o estructural..
- ◆ Producir instrumentos de evaluación para determinar perfiles (alumnos, profesores, directivos, pastores).
- ◆ Procurar medios de acercamiento con los pastores de los alumnos. Ejemplo: almorzar juntos y compartir ideas.
- ◆ Aprovechar reuniones a nivel nacional y regional para promover el IB.
- ◆ Realizar toda comunicación con actitud positiva y un lenguaje de fe.

Los líderes educacionales y el cuerpo misionero que apoya los esfuerzos de formación de nuevos ministros, conscientes de la necesidad urgente de una adecuación de esta labor a las demandas actuales, asumen como propias las tareas que les llevarán a concientizar a todo el personal que labora en los Institutos Bíblicos, a los líderes nacionales, a los pastores y a los alumnos en general hacia un cambio de actitud y a un involucramiento entusiasta hasta lograr las más elevadas metas para la gloria de Dios y el beneficio de su obra. Invitamos a todos a unirse para tan loable esfuerzo.

PRINCIPIOS PARA EL MINISTERIO DE LA ENSEÑANZA

El **motivo** del ministerio es el **amor**.
El **fundamento** del ministerio es el **carácter**.
La **autoridad** en el misterio es la **sumisión**.
El **poder** para el ministerio es el **Espíritu Santo**.
El **modelo** para el ministerio es **Jesucristo**.

—Warren Wiersbe

el **DIALOGO** como **METODO**

Adaptado de COMPENDIO DE DIDÁCTICA GENERAL, Autor: Luiz A. Mattos, Editorial Kapeluz, S. A., Pág. 243, Método de discusión dirigida; y de HACIA UNA DIDÁCTICA GENERAL DINÁMICA, Autor: Imideo Nérci, Editorial Kapeluz, S. A., Pág. 291, Técnica del Diálogo.

Su finalidad no consiste tanto en exigir conocimientos como en llevar a la reflexión. Su carácter constructivo lleva a los participantes a la maduración sobre sus propias concepciones de la realidad, evaluando su veracidad y elaborando nuevas proposiciones.

El beneficio concreto de un diálogo es el premio de una ardua labor de planificación.

El moderador debe ser hábil en el planteamiento de las preguntas que guíen en el camino para hacer fructífero el esfuerzo. Cada participante emite conceptos propios, crítica, duda y reformula, creándose un amplio espectro de temas y sub-temas que pueden dificultar el logro de los objetivos, por lo tanto, deberá encausar a los participantes para que construyan por sí mismos las conclusiones adecuadas.

Los participantes han estudiado informes previos y realizado lecturas preparatorias, pues se espera un conocimiento general de los asuntos y experiencia práctica en el campo.

Se recomiendan grupos menores de 30 personas. Dependiendo de la necesidad, se trabajará en subgrupos. Luego se confrontan los puntos de vista y conclusiones de cada subgrupo mediante debate entre sus portavoces o relatores.

Características del proceso

Actitudes

El producto del diálogo se optimizará por medio de:

- ◆ Interés constante.
- ◆ Intensa reflexión.
- ◆ Comunicación clara y exacta.
- ◆ Ambiente de camaradería.

Tareas

Los objetivos del diálogo se van alcanzando mediante:

- ◆ Recapitulación de experiencias.
- ◆ Comprensión de cada diagnóstico.
- ◆ Complementar el tema central.
- ◆ Reafirmación de vínculos amistosos y ministeriales.

Reglas (Abreviadas)

1. Determinar el objetivo en consenso.
2. Presentar los temas en forma de asuntos para examinar o problemas para resolver.
3. Desarrollar el diálogo estimulando a todos a participar.
4. Conducir el intercambio de ideas mediante preguntas.
5. Documentar los argumentos.
6. Mantener activa la discusión o debate.
7. Mantener el enfoque en el problema y no en las personas.
8. Cada participante dirige el tratamiento más adecuado a su tema.
9. Enunciar y registrar con claridad las conclusiones.
10. Realizar una crítica final o evaluación del proceso.

DEL RINCÓN DE Andragogía...

Por alguna razón Jesús... escogió a adultos y no a niños ni jóvenes para ser sus apóstoles. Es que hay gran potencial en la enseñanza y formación de adultos. La mayoría de las iglesias dedican sus mayores esfuerzos en la educación cristiana de niños, y hay poco desarrollo o especialización en el área de los adultos.

LECCIONES PARA ENSEÑAR A ADULTOS

- I Los adultos por sí mismos no participarán si el programa no les atrae ni tiene buen contenido.
 - II Los adultos son conscientes de su necesidad de aprender; sin embargo, no quieren perder su tiempo en cosas irrelevantes o que contradigan su experiencia.
 - III La persona que enseña a adultos necesita ser madura, abierta y equilibrada, si no rechazarán su enseñanza.
 - IV El buen maestro reconoce la influencia de la experiencia en la vida de las personas.
- Asume su perspectiva
 - Ayuda a evaluar todo a la luz de la Palabra de Dios.
 - Ayuda a caminar hacia nuevas vivencias.

*Extracto de artículo de R. Wittig
– Apuntes Pastorales, Págs. 31-33*

La ficha del Bibliotecario...

(Noticias y sugerencias para Bibliotecas)

Nuevo programa de administración de bibliotecas ABAL

(<http://biblioserve.org>). Más información está disponible en su página del Internet, <http://biblioserv.org/sp/software-sp.htm>.

E – Sword (www.e-sword.net) Nuevo programa en Inglés de Biblia para computadoras con algunas versiones en Español. Podrá tener versiones como La Biblia de las Américas y la tradicional versión de 1960 de Reina- Valera en un potente programa que incluye versiones en Inglés y otros idiomas con la ayuda de innumerables auxiliares para el estudio de las Sagradas Escrituras.

Su creador define esta herramienta así:

“La e-Sword es una manera rápida y eficaz de estudiar la Biblia. La e-Sword es de uso fácil con más capacidades de las que usted esperaría de un paquete de software de uso gratuito. El hecho de que la e-Sword es gratis es apenas uno de las bendiciones sin mencionar la calidad del software.”

Rick Meyers

“eliminando analfabetismo bíblico...”

¡PREPÁRESE PARA ASISTIR AL 5º ENCUENTRO!

- ◆ Inscríbase "on line" en <http://boyds.org/centro/5Enclnscpcion.htm>
- ◆ Costo: US \$60.00 si se inscribe y ha pagado antes del 15 de enero, 2004
US \$75.00 después del 15 de enero, 2004
- ◆ Este costo incluye hospedaje y comidas en el Centro Conferencial. Tenemos reservaciones limitadas en un hotel a costo adicional
- ◆ Para mayor información visite el sitio <http://boyds.org/centro/5Encuentro.htm>

5º Encuentro Internacional de Líderes Educativos

Consagrándonos para...
Estudiar • Cumplir • Enseñar
L a P a l a b r a
Esdras 7:10

Con invitado especial... **Jesse Miranda**

2004
16 a 19 de Febrero
Santo Domingo • Instituto Bíblico
República Dominicana

Patrocinado por

Apartado 1195 • Panamá 9A, PANAMA
Tel. (507) 261-3391 • Fax (507) 261-4054
Email: CRA@ServicioAD.net
Web: www.boyds.org/Centro

**CENTRO DE
CRA
RECURSOS Y
ASESORIA**