

La Ley de la Participación

Tomo I ♦ 2006

El Asesor

el órgano informativo del
Centro de Recursos y Asesoría

Rodney y Sherry Boyd
Directores

Jorge Echazábal C.
Subdirector

Larry y Dorothy Cederblom
Asesores

María de Cáceres
Comunicaciones

Nixa de Echazábal
Información

Omar Jaén
Tecnología

Apartado 0834-1195
Panamá, Rep. de Panamá

Tel. +507 261-3391
Fax +507 261-4054

CRA@EIASesor.org
www.EIASesor.org

El intercambio para el
desarrollo de los líderes
en la enseñanza



al servicio de los
Institutos Bíblicos de
América Latina y el Caribe

“Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?” (NVI), y otras muchas preguntas eran el método por excelencia con el cual el Maestro involucraba a sus oyentes, estimulando la participación como parte de toda interacción para hacer discípulos.

La participación en el proceso enseñanza - aprendizaje es el eje de toda interacción andragógica. Los adultos quieren participar; ser parte de toda intervención que redundará en cambios para sus vidas. Empresas e instituciones ensayan cada día todo tipo de dinámica que permita su personal, como un equipo, brindar sus aportes, considerando la participación de un valor incalculable. Cuando se trata de deliberar hacia la consecución de un fin específico o en cuanto a construir con ideas se refiere, la participación puede hacer la diferencia entre el éxito o el fracaso de la tarea que emprendamos.

El equipo del Centro de Recursos y Asesoría considera un sólido fundamento el proverbial consejo bíblico que enseña los tres clásicos efectos que produce la multitud de consejos o aportes: seguridad por la dirección eficaz, pensamientos consistentes y victoria en la guerra o éxito en cualquier empresa (Prov. 11:14; 15:22; 24:6). Estos son los resultados, pero los valores que representan la participación se considerarán en este tomo.

Necesidades por satisfacer o tareas que cumplir a favor de la formación de ministros es el quehacer diario en las oficinas del CRA. Pero son las comunicaciones las que estimulan nuestro trabajo. El constituirnos en facilitadores de Diálogos internacionales surge y se motiva por la visión del *“Intercambio para el desarrollo de los Líderes en la enseñanza”*. Los talleres, mesas redondas, simposios, consultas, exposiciones y la fraternal convivencia educativa contribuyen a construir propuestas y acciones para la excelencia y la eficacia de la labor formativa de ministros. Convocar a una Cumbre es causa y efecto a la vez, nutriéndose un evento con el otro.

El nuevo proyecto de *Diálogos Estratégicos Nacionales* puede llegar a ser la dinámica por excelencia que inicia procesos de Planeación Estratégica. Ya hemos incursionado en esto y ahora ofrecemos coordinar localmente esta metodología en beneficio de los países que así lo soliciten. El Diálogo local puede ayudar a aclarar sueños y enfocar una Visión que responda a necesidades reales y reafirme el sentido de Misión. (Véase: *El Diálogo Estratégico Nacional*)



Jorge Echazábal
Subdirector de CRA

Le llamamos Ley de la Participación, pues los resultados de tal acción son comprobables, repetibles y su hipótesis es promulgada por las proposiciones de sabiduría bíblica y la experiencia humana. En el liderazgo educativo promulgamos que el aporte de ideas y experiencias cuando son eficazmente encausadas producen resultados positivos y de mucho provecho para beneficio de todos.

La *Ley de la Participación* promete dar voz y voto a esas preciosas personas con recursos inimaginables para la gloria de Dios. El CRA desea ser un ente inspirador de la participación eficaz. ¡Anímese a participar!

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| ¡A LA CUMBRE! | 2 |
| 3 Nuevos Servicios que Brinda CRA | 2-3 |
| El Ciclo de la Participación | 4 |
| Los Métodos Participativos | 5 |
| No Somos Niños | 5 |
| Del Rincón de Andragogía | 5 |
| Entrevista a Marcus Grisbee, Subdirector de ISUM | 6 |
| Gira Cederblom Nicaragua — Belice | 7 |
| La Ficha del Bibliotecario | 7 |
| De la Oficina del Jefe | 7 |
| Noticias | 8 |



Otra vez el equipo del Centro de Recursos y Asesoría demuestra su oído afinado con la necesidad del liderazgo educativo Latinoamericano. Al convocar a Directores, Docentes y Administrativos de los Institutos Bíblicos creemos estar definiendo el enfoque. Al solicitar la presencia de líderes conciliares, directores de instituciones y casas editoriales procuramos completar el escenario.

Una cosmovisión amplia y actualizada será el resultado de **Inmersos en el Post-modernismo**, acompañado de una revisión de las respuestas que debemos ofrecer a las exigencias de este mundo cambiante con los testimonios de **Maniobrando en las aguas turbulentas del cambio** y el taller **Fortaleciendo el Vínculo Instituto Bíblico e Iglesia**.

Deliberaremos sobre temas que hoy en día están en boca de todos los interesados en procesos que conducen a un liderazgo efectivo como la relevancia y factibilidad de desarrollar una **Visión – Misión de la Formación Ministerial**. Le diremos adiós a los simples e inefectivos grupos con el taller **Trabajemos en Equipo**.

Para las nuevas generaciones de líderes educacionales, necesitados de estrechar vínculos institucionales y “empaparse” de lo que ofrece nuestro ambiente educativo, los siguientes temas les darán la correcta perspectiva:

- **Buscando la Formación Integral y Pentecostal**
- **El SEC y la Obra educativa.**
- **Revisando la esencia de ATAL**
- **Reforzando los Fundamentos del Plan Básico**

No menos inspirador, e identificándose con el Lema **Una Nueva Cara del Instituto Bíblico** serán los temas relacionados con **Tecnología Moderna, El Llamado Misionero, La Mentoría, Necesidad de Escritores y Metodología Actualizada**.

La alta expectativa que viene desarrollando nuestra familia educativa nos obliga a brindar una variada gama de ofertas metodológicas, y es por eso que Simposios, Talleres, Mesas Redondas, Consultas, Presentaciones especiales y exhibiciones serán las fórmulas de entrega que caracterizarán esta elevada **CUMBRE EDUCATIVA 2006**.

Bienvenidos! Delegados y representantes de tan dignos ministerios.



CUMBRE Educativa

2006

Una Nueva Cara del Instituto Bíblico



24-27 de Abril, 2006
San Pedro Sula, Honduras
Instituto Bíblico

26-29 de Junio, 2006
Buenos Aires, Argentina
Instituto Bíblico Río de la Plata

3 Nuevos Servicios que Brinda el CRA



Rodney Boyd
Director de CRA
Asesor Nivel Ministerial de SEC

Después de varios años de escuchar las preocupaciones de los líderes educacionales, nos lanzamos a tres nuevos servicios y ministerios a favor de nuestros 900 Institutos Bíblicos y extensiones en América Latina y el Caribe.

- **IBADla.net**
- **Diálogo Estratégico Nacional**
- **PROCEPA**

Por favor, considere como cada uno pueda ser de provecho para usted, su país, su instituto y su ministerio.

1 **IBADla.net** es una confraternidad de los Institutos Bíblicos y otras instituciones de las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe que existen para la formación del ministro pentecostal.

IBADla.net existe para servir a los institutos y para fortalecer los vínculos entre ellos. Para promover y facilitar comunicación, **IBADla.net** ofrece espacio y asesoría para que los países socios tengan una presencia en la Internet, y buzones de correo electrónico para todos sus institutos y extensiones.

Se usan sub-dominios para todos los países. Por ejemplo, para llegar al sitio web de los Institutos Bíblicos de Panamá, introduzca **www.pa.IBADla.net** en su “browser” de Internet. Para enviar un correo electrónico a la Dirección Nacional de los Institutos de Panamá, escriba a **DirNal@pa.IBADla.net**. Las direcciones para todas las sedes y todos los institutos estarán incluidas en el directorio.

El uso de sub-dominios nos recuerda de que somos miembros de una familia transformadora, ¡con más de 900 institutos bíblicos! Nuestro apellido es **IBADla.net**. Y nuestros nombres son cortos. Si puede recordar la extensión sencilla de dos letras de cualquier país, fácilmente puede llegar a su sitio

IBADla.net

web. Busque su nombre en el cuadro a continuación.

IBADla.net es un ministerio del Centro de Recursos y Asesoría y la Comisión de Asesoría del nivel ministerial (auspiciado por el Servicio de Educación Cristiana).

Países Socios pueden disfrutar de varios beneficios...

- Ser incluidos y tener acceso al Directorio de Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios de América Latina y el Caribe
- Recibir espacio para tener su propio sitio de Internet y asesoría para armarlo
- Tener buzones gratuitos de correo electrónico para la dirección nacional y para cada instituto inscrito
- Recibir atención directa de la Comisión de Asesoría y del Centro de Recursos y Asesoría

Para ser País Socio los requisitos son...

- Inscribir su país y dirección nacional
- Inscribir todos sus Institutos Bíblicos y extensiones
- Dar un informe anual

Los formularios de inscripción y de informe están en el sitio web **www.IBADla.net**.

Para mayor información escriba a Inscripciones@IBADla.net.

2 DIALOGO ESTRATÉGICO NACIONAL



Fue un momento culminante... Todos estaban de pie observando la pantalla a la cual transcribíamos todas las ideas que surgían, como inspiraciones, para construir entre todos una sola idea... una "Declaración de Misión". Este era el asunto que mantuvo por varios minutos, de pie, y sumamente concentrados, a los líderes más importantes del país. Oficiales, directores y asesores se amalgamaron intelectualmente, emocionalmente y, diríamos espiritualmente, sumando experiencias y creatividad para que la redacción de la misión incluyera todos los asuntos que representan el desafío de los Institutos Bíblicos.

Esta era la culminación de la convocación del **Diálogo Estratégico Nacional**, realizado en Noviembre 2005 en Panamá para iniciar el proceso de planeación estratégica del nivel de formación ministerial por medio de los institutos bíblicos de la nación. (Véase *Noticias... Diálogo Nacional en Panamá*) El Diálogo Estratégico Nacional es un nuevo servicio que brinda el Centro de Recursos y Asesoría a los institutos bíblicos, al nivel nacional.

El Diálogo Estratégico Nacional tiene los siguientes objetivos:

- Revisar los valores y el propósito original del instituto bíblico; Actualizar los valores basados en cambios en la sociedad y la iglesia
- Elaborar una Declaración de Misión
- Analizar la realidad actual frente a la Misión y desarrollar un plan de acción efectivo

Los líderes que han participado en los Diálogos Internacionales de Líderes Educativos dan testimonio a la dinámica que enfatiza el proceso tanto el resultado. Hemos aprendido que la participación (véase *El Ciclo de la Participación* en la página 4) es vital para lograr resultados que duran. Utilizamos herramientas y tecnología específicamente diseñadas para facilitar el intercambio y aprovechar cada hora del Diálogo. Instrumentos de diagnóstico utilizados allí permitirían ejecutar los planes de acción y las estrategias, corrigiendo el rumbo y dando en el blanco a las necesidades mayormente sensibles. Esta es la experiencia de la metodología del Diálogo.

El equipo del Centro de Recursos y Asesoría invita a todos los países a incursionar en esta experiencia. El Espíritu Santo nos indica que lo que hemos estado viviendo a través de los años en los Diálogos Internacionales y ahora, con el desarrollo de eventos locales con la misma dinámica,

nos anima a creer que cada día la obra educativa está construyendo sobre sólidos cimientos hacia la formación integral de ministros pentecostales.

3 PROCEPA, el Programa Formativo para Certificación de Profesores y Personal Administrativo



del Instituto Bíblico fue revisado en el último Diálogo 2005 realizado en Panamá con la participación de los líderes educacionales de Latinoamérica con el fin de que fuera propuesto al Servicio de Educación Cristiana (SEC).

La propuesta pretende brindar formación continua al personal de los Institutos Bíblicos en las áreas del ministerio que tengan mayor necesidad de actualización y desarrollo. Esta labor en sí, se ha venido realizando por medio de los Talleres de Adiestramiento y Renovación (TAR) que cada país realiza periódicamente a favor de sus educadores del nivel ministerial.

Por años, el Centro de Recursos y Asesoría (CRA) ha coordinado o brindado su apoyo para tales eventos. Ahora, con un enfoque integral e integrador, se propone que PROCEPA active un proceso que beneficie a los Institutos Bíblicos y a todo el gremio de Directores, Administradores, Educadores y al resto del personal administrativo en tres direcciones:

- Contribuye a alcanzar las normas de Certificación de ATAL respecto a la Institución y su personal.
- Mantiene un elevado nivel académico y brinda más efectividad al ministerio de formación de Ministros por medio de la actualización.
- Permite una atención especializada por parte de los "Entrenadores" integrando a todo el personal de la institución.

Una comisión de enlace PROCEPA – ATAL, fue nombrada por el Comité Administrativo de SEC en Septiembre, 2005, para estudiar la factibilidad de integrar la estructura de este programa al contenido de los documentos de ATAL. También se han realizado los acercamientos para la inclusión de PROCEPA dentro del Plan Básico. De esta manera, el CRA iniciaría la activación del programa en cada país que así lo solicite.

El tema será incluido dentro de las deliberaciones de la agenda de trabajo de la próxima Trienal del SEC a realizarse en Managua, Nicaragua en Septiembre de 2006.

Sub-Dominios para IBADla.net de Países Hispano Parlantes

A continuación el listado de extensiones de dominios de Internet de países hispano parlantes según el sitio web Wikipedia.org (http://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_dominios_de_Internet). El patrón de su uso en el IBADla.net se encuentra en la última columna.

| País | Ext | Sub-Dominio |
|----------------|-----|-------------------|
| Cuba | .cu | www.cu.IBADla.net |
| Puerto Rico | .pr | www.pr.IBADla.net |
| Rep Dominicana | .do | www.do.IBADla.net |
| México | .mx | www.mx.IBADla.net |
| Guatemala | .gt | www.gr.IBADla.net |
| Belice | .bz | www.bz.IBADla.net |
| Honduras | .hn | www.hn.IBADla.net |
| El Salvador | .sv | www.sv.IBADla.net |
| Panamá | .pa | www.pa.IBADla.net |
| Nicaragua | .ni | www.ni.IBADla.net |
| Costa Rica | .cr | www.cr.IBADla.net |
| Colombia | .co | www.co.IBADla.net |
| Venezuela | .ve | www.ve.IBADla.net |
| Ecuador | .ec | www.ec.IBADla.net |
| Perú | .pe | www.pe.IBADla.net |
| Chile | .cl | www.cl.IBADla.net |
| Bolivia | .bo | www.bo.IBADla.net |
| Paraguay | .py | www.py.IBADla.net |
| Uruguay | .uy | www.uy.IBADla.net |
| Argentina | .ar | www.ar.IBADla.net |





Por Rodney Boyd

En democracia, se dice que si no eres parte de la solución, eres parte del problema. El principio básico, no debatible, es la participación. ¡Mi voto cuenta! Y en el momento de pensar que no, se me quitan todas las ganas de participar. Pero cuando uno prueba de la democracia verdadera, no puede retroceder. Además, la inundación actual de información, hecho posible por la Internet y otros medios de comunicación potencia a la persona común. No da marcha para atrás.

La participación satisface la necesidad humana universal de sentirse importante. Ésto es según el diseño de Dios. Desafortunadamente, la Iglesia ha adoptado prácticas en su organización y ministerios que rompe frecuentemente la Ley de Participación. Necesitamos una nueva "reforma" de participación. ¿Creemos realmente que como creyentes todos somos ministros? El movimiento de Escuelas de Liderazgo en nuestras iglesias en América Latina está basado en el mismo principio que como creyentes todos somos "líderes". Es la decisión de cada uno. El pastor-maestro-líder sabio invitará proactivamente a participar a aquellos a quienes dirige.

El Ciclo de Participación tiene por lo menos cinco principios principales. Estoy seguro que hay otros. Cada principio se edifica sobre el anterior.

Ideas... Solucionar problemas... Innovación... ¿De dónde provienen? La fuente mejor es la participación. Cuando uno está encargado, la participación comienza por una...

Invitación. La participación empieza cuando el líder pregunta al equipo, "¿Qué piensan ustedes de...?" Éste no es solamente una invitación de participar en su idea, ¡también abre la puerta de la creatividad! Yo no tengo que ser solo en proponer ideas; el equipo tendrá las suyas. Éste se llama...

Propiedad. Una vez cuando he compartido el tomar de decisiones, soy un miembro titulado de la solución. ¡Estoy enganchado! Ahora el equipo está involucrado, lo cual lleva a la...

Motivación. Estaré mucho más motivado para apoyar algo cuando yo ayudé a crearlo. Mi autoestima crece cuando creo realmente que importa lo que digo y que he tenido una parte significativa en formar el futuro. Éste traduce en la...

Acción. Estaré mucho más dispuesto a hacer los sacrificios necesarios para que salga exitosa la idea. Muchas veces



sobrepasa las expectativas del líder. Se harán las cosas. Hay un precio por pagar. El líder tiene que estar dispuesto a delegar y evitar la tentación de micro-manear. ¡Probablemente, la mejor recompensa es tener más IDEAS! Por eso se llama el *Ciclo* de la Ley de Participación. Se repite.

El Centro de Recursos y Asesoría cree fuertemente en la Ley de Participación. La Ley guía nuestra estrategia esencial. El Diálogo bianual (años impares) es nuestra oportunidad de invitar a líderes internacionales a participar en el descubrimiento y solución de asuntos de mayor preocupación a los Institutos Bíblicos que preparan ministros.

Es un evento de "agenda abierta". Nuestra tarea principal es escuchar y facilitar. Los asuntos que se tratan resultan de la participación del grupo. Los grupos pequeños se enfocan en entender el asunto y trabajar para resolverlo. El Diálogo termina con la planificación preliminar de la Cumbre bianual (años pares). Los que asisten al Diálogo se convierten en los participantes centrales en la planificación y ejecución del programa de la Cumbre.

Este año el Centro de Recursos y Asesoría abarca a un nuevo servicio a los Institutos Bíblicos en América Latina. Conduciremos Diálogos Estratégicos Nacionales en varios países en América Latina. Los Diálogos Estratégicos Nacionales serán de un día de trabajo intensivo, donde nos reunimos con el equipo de liderazgo de los Institutos Bíblicos en aquel país, para facilitar el desarrollo de una Declaración de Misión actualizada. El Diálogo en Panamá se realizó en el mes de noviembre del año pasado (véase *Noticias... Diálogo Local en Panamá y 3 Nuevos Servicios que Brinda el CRA: Diálogo Estratégico Nacional*). Hay otros Diálogos Locales programados para la República Dominicana y Ecuador en los próximos meses. Por favor, comuníquese con nuestra oficina para mayor información o para programar un Diálogo Local para su país.

Para nosotros, el fruto de seguir la Ley de Participación ha resultado en la participación de líderes internacionales en nuestro ministerio para los Institutos Bíblicos en América Latina. Trabajamos juntos para asegurar que la formación ministerial a través de los Institutos Bíblicos sea la más efectiva posible.





Por Jorge Echazábal

La relación profesor – adultos debe ser de compañerismo, colaboración, mutuo respeto y sobre todo de aprovechamiento de las experiencias y conocimientos que los participantes tienen. Para lograr este propósito se recomienda el empleo de los procesos y métodos participativos. Creemos firmemente que, como afirmara Malcolm Knowles, *“nuestros recursos principales para el aprendizaje son las vivencias, no los maestros”*, los adultos presentan una realidad que no se somete a metodologías, ni esquemas preconcebidos. Ellos tienen algo para decir y compartir en todo el proceso y eso puede llegar a ser nuestro mejor recurso.

El valor del interés. Reconocemos el importante valor que tiene el grado de interés que puedan demostrar nuestros estudiantes para el aprovechamiento de sus estudios. Es un factor determinante para proporcionar un ambiente participativo, ya sea, por ejemplo, para la reflexión (Teología) o la práctica (Homilética o Métodos de Estudio).

La aplicación de métodos andragógi-

cos. Los métodos y técnicas de la formación andragógica están encaminados a proceder de la manera más adecuada con nuestros estudiantes. La selección de un método depende de las condiciones y de las limitaciones que éste impone al educador y al proceso en sí mismo. Un mismo método puede o no ser adecuado en relación con un programa o curso corriente. Su uso puede variar.

Características de los métodos participativos. Una de las características de los métodos andragógicos es que permiten la participación.

1. Más allá de los conocimientos, el aprendizaje se traduce en desarrollo de habilidades y destrezas y en cambios de actitudes y conductas.
2. Se crea una especie de comunión de aprendizaje entre los estudiantes. Es una dinámica de dar y recibir en la cual se viven procesos como experimentar, compartir, interpretar, generalizar y aplicar. Para permitir el intercambio favorable el número de unidades será reducido.

3. El profesor abandona la función de presentador de temas para ocupar la de facilitador, animador, o coordinador. Será un colega que asiste y ayuda en una búsqueda común. La dirección se da en base a los intereses de los participantes, en el “aquí y ahora”.
4. La formación funciona, no como una enseñanza académica, magistral, intelectualista, sino como un aprendizaje vivencial, activo, participativo y práctico.



DEL RINCON DE ANDRAGOGÍA

Malcolm S. Knowles, apreciado como padre de la educación de adultos afirmó: *“Hay una unicidad y una diferencia en la forma que los adultos aprenden, y a menos que usted lo entienda, usted los tratará como niños grandes”*.

La firme convicción de Knowles de que los adultos necesitan ser participantes activos en su propio aprendizaje es el centro de la filosofía instructiva que hoy permite que en los métodos modernos de educación, incluyendo los medios informáticos electrónicos den como supuesto que los receptores quieren aprender, dominar con maestría tareas necesarias, aprender de cada otro, y controlar sus propios principios de aprenderlo todo.

Randall Wittig, De la Revista *Apuntes Pastorales* aconseja tomar en cuenta varias características de los adultos. Entre ellas dice que ellos, los adultos:

- *Desean ser parte de las decisiones que se toman en el área de estudio en base a lo que perciben que tiene una relación significativa con su pasado, presente y futuro.*
- *Responden a clases presentadas en forma organizada.*
- *Disfrutan del compañerismo y de la interacción entre los miembros del grupo, pero esto en sí mismo no es suficiente para mantener a un grupo en funcionamiento.*

De 14 recomendaciones o lecciones que el propone, toca el tema de la participación así:

- *El maestro necesita involucrar a los adultos en la responsabilidad de hacer de la clase una experiencia significativa*
- *El maestro sabe estimular la participación dentro de un marco de aprendizaje y crecimiento*

No somos niños...

Por Rodney Boyd

Aunque veamos adultos que siguen en el modelo tradicional pedagógico usado con niños, la mayoría están felices de que esa época de su vida ha pasado. ¿Cómo tratamos y enseñamos a los adultos? Se definen cinco diferencias que afectan su educación.

| | | |
|---|-----|--|
| Autoridad | vs. | Aprendizaje Mutuo |
| El maestro es su máxima autoridad en el aula por razones de experiencia y conocimiento. | | Con una actitud de compartir autoridad y disposición de aprender el maestro guía en el proceso de aprendizaje mutuo. |
| Comunicación en una vía | vs. | Comunicación en dos vías |
| Solo el maestro habla por tener el conocimiento y la experiencia. Sus alumnos escuchan “absorbiendo” todo. | | Teniendo sus alumnos mucho conocimiento y experiencia, el maestro sabio aprovechará sus contribuciones abriendo una “segunda” vía. |
| Aplicación futura | vs. | Inmediata |
| Su educación tiene una mirada hacia el futuro. El maestro dice: “necesitarás esto...”, mientras los alumnos esperarán sabiendo que lo que aprenden es para el futuro. | | La aplicación de su aprendizaje es inmediata, para su “hoy”. |
| Estudiantes Involuntarios | vs. | Voluntarios |
| No teniendo opción, su asistencia es obligatoria. Son cautivos. | | Son voluntarios. Tienen opciones, por tanto, el maestro sabrá apreciar su participación. |
| Aprendizaje “Probeta” | vs. | Práctico |
| Aprenden teoría con poca aplicación contemporánea. | | Los adultos demandan aprendizaje práctico. Preguntan ¿cómo me sirve, ya? |

Entrevista a Marcus Grisbee Subdirector de ISUM

Entrevista realizada a MARCUS GRISBEE, Subdirector del Instituto de Superación Ministerial (ISUM) con el fin de conocer sus impresiones sobre la formación de los ministros, basados en la experiencia de ser el ministerio educativo que recibe a los egresados de los Institutos Bíblicos como etapa subsiguiente en su formación ministerial. Esta conversación se da en el marco del DIALOGO 2005 celebrado en la ciudad de Panamá, en el mes de Abril de 2005



JORGE ECHAZABAL (CRA): ISUM ofrece estudios avanzados y entrenamiento a los ministros como una continuación del trabajo que se inicia en el Instituto Bíblico. Desde su perspectiva, tienen la oportunidad de observar las carencias o fallas en su formación. En el ISUM se observa qué les hace falta en las áreas de conocimiento y en las áreas de madurez. ¿Qué han observado en los ministros egresados de los Institutos Bíblicos?

MARCUS GRISBEE: Aunque la mayoría de los estudiantes que llegan son bien adiestrados hasta su nivel de estudio, es mejor que siempre llegue a ISUM. Nuestro propósito es la formación de líderes. No es necesario que uno sea bien sobresaliente en sus estudios, pero primeramente que sea graduado del Instituto Bíblico.

Aún sin una preparación académica avalada por algún Ministerio de Educación, podemos encontrar a ISUM como continuación de los Institutos Bíblicos. Tenemos varios niveles en la preparación a los ministros que llegan. Nuestra meta ha sido preparar líderes que puedan volver a sus países y ampliar el nivel de preparación, tanto académica como de metodología de la enseñanza. Líderes, profesores y predicadores que pueden elevar las posibilidades de toda América latina.

Hablando de las carencias encontramos que algunos Institutos Bíblicos sólo ofrecen 48 ó 60 horas de clases, y así otro tanto de créditos.

CRA: En ISUM se pueden observar los cambios en la obra de Dios en diferentes países. Si uno, como "simple" creyente lo puede observar y mucho mejor lo pueden hacer los educadores que participan en ISUM. Esas transformaciones que se van dando han hecho que ISUM también haya hecho cambios. ¿Qué materias nuevas se han ido implementando últimamente?

MARCUS GRISBEE: En los últimos años el nivel de capacitación de todos los ministros está aumentando. En tiempos pasados vimos que ellos querían escribir, leer y estudiar bien. Ahora esta no es la principal necesidad.

Hemos eliminado nuestro curso de metodología ya que los Institutos Bíblicos dan buena formación en este aspecto, en lugar de las dos materias de metodología hemos puesto dos materias nuevas este año: **Relaciones Humanas y Monografía.**

Tenemos el Libro de Texto de Relaciones Humanas. Hace todas las clases mucho más fáciles y participativas.

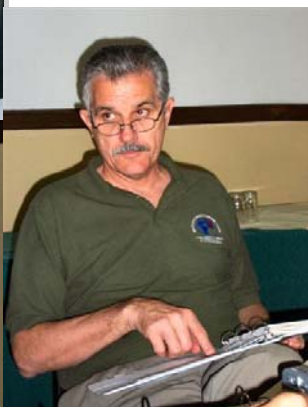
No tenemos texto para Monografía, pero está

en proceso. La estamos utilizando como parte de nuestra preparación en *Investigación* con un informe al final que se llama "*monografía*" de 15 a 20 páginas. También estamos desarrollando *Misiones* que ya está para imprimir.

CRA: ¡Ahora tendremos muchas más personas interesadas en escribir!

MARCUS GRISBEE: Ojalá que sea así.

CRA: Hablando de una proporción de graduandos de Institutos Bíblicos que ingresan al ministerio de ISUM, ¿Puede darnos alguna



estadística sobre esto?

MARCUS GRISBEE: Eso nunca lo hemos hecho. Noté que el hermano Nicholson estaba diciendo de casi 70,000 estudiantes de Institutos Bíblicos que tenemos ahora en América Latina. Nosotros tenemos un número bastante bajo, pero como decimos, es una rama.

No todos pueden llegar a viajar. La mayoría de los pastores de América Latina son pobres y dejar un mes entero para viajar dejando sus obligaciones es difícil. Encontramos que la cuarta parte llega a graduarse y la mayoría terminan el mes de seminario. No podemos con cifras precisas tal vez, pero yo espero estar en el cielo y ver cuando el Señor pone la cuenta de todas las cosas.

CRA: ¿Todavía siguen publicando esos artículos en donde los estudiantes hacen un resumen de sus experiencias del seminario, como testimonio?

MARCUS GRISBEE: Sí. A nosotros, en la administración, esto nos sirve. La historia personal del que puede dar testimonio, nos anima a nosotros para hacer la promoción necesaria para levantamiento de fondos.

CRA: El ISUM es un ministerio o institución educativa que desarrolla muchas funciones. Como tal, seguramente tiene áreas de necesidad. ¿Que nos podría decir sobre esto?

MARCUS GRISBEE: La necesidad mayor es el asunto de las finanzas. Tenemos más de una década sin aumentar el costo de la matrícula. Ojalá que podamos mantenerlo así, pero hay que tomar en cuenta los viajes y la situación de la estadía. En la oficina siempre hemos notado las dificultades de levantar los fondos para la administración, pero de todos modos sabemos que esto es un ministerio de Dios, no para hacer ganancia.

Muchos se han quejado diciendo que no pueden gastar más. Igualmente nosotros, que cubrimos el gasto en lo del profesorado de ISUM, para que vayan a diferentes lugares. El pasaje aéreo ha aumentado mucho. Gracias a Dios que las naciones que son anfitrionas de los seminarios siempre cubren los gastos de estadía de los profesores.

A pesar de que hay cosas que yo veo como necesidades urgentes, el profesorado y la administración están siempre marchando bien. La necesidad prioritaria es buscar mejorar la enseñanza.

CRA: Es allí en ISUM, el foro donde se puede conocer el sentir, la discusión teológica que está en el ambiente latinoamericano. Tanto pastores como otros ministros sacan a luz los temas que les inquietan. Sería muy interesante si se pudiera tener un reporte de los temas que despertaron curiosidad porque de esto se nutre el Centro de Recursos para luego trasladarlo a otros foros.



(Esta interesante entrevista continúa... Para más detalles visite nuestra página www.EIAsesor.org)



GIRA CEDERBLOM NICARAGUA – BELICE



Los Cederblom ministrando en Corjuetsi, República Moldova, Europa

En Julio de 2005 una visita por invitación de estos dos países centroamericanos llevó a nuestros asesores Larry y Dorothy Cederblom a realizar sendos Talleres de Adiestramiento y Renovación.

En la alejada región de **Bluefields, Nicaragua**, bajo la coordinación del pastor Angel Gaona y su esposa Amanda, Directores del Instituto Bíblico, profesores y estudiantes fueron incluidos en este interesante evento. En Bluefields, con más de 40,000 habitantes y ubicado en la parte sur de la costa Atlántica de Nicaragua se desarrolla esta nueva obra que requiere de apoyo. Esto motivó a los misioneros a ministrar en oración específica por las muchas necesidades de obreros para el ministerio de la enseñanza y la mentoría.



Belice, una democracia parlamentaria, miembro de la Mancomunidad Británica de Naciones, con aproximadamente 250 mil habitantes, fue igualmente bendecida con el desarrollo de un TAR, aprovechando la convocación de un Retiro Nacional de Pastores. El Superintendente, Rev. Teodoro Cob, y los oficiales de la obra en Belice, acogieron las enseñanzas con interés. Los Cederblom reportan la oportunidad que tuvieron de tener confraternidad con los líderes y pastores de todo el país, en especial al personal del Instituto Bíblico.



DE LA OFICINA DEL JEFE...

(Ideas prácticas para Directores y Administradores)

Una nueva descripción de la naturaleza interactiva del proceso administrativo

PLANIFICACIÓN

Mientras los directores y administrativos planifican la lógica y los métodos para analizar metas y acciones.

ORGANIZACIÓN

Los directores y administrativos ordenan y asignan el trabajo, la autoridad y los recursos para alcanzar y las metas organizacionales.

DIRECCION

Los directores y administrativos dirigen, influyen y motivan a los empleados para que realice las tareas esenciales.

CONTROL

Los directores y administrativos se aseguran de que la organización se dirige hacia los objetivos organizacionales.



LA FICHA DEL BIBLIOTECARIO

Nuevos programas de Libronix para consultas bibliográficas:

- **Biblioteca Electrónica Caribe (BECA) – Edición Profesional**
- **Compubiblia Profesional - La conocida herramienta, ahora con el sistema Libronix**
- **Biblioteca de Estudio Bíblico Logos**

Decenas de libros de texto para estudios bíblicos y teológicos por medios digitales. Su forma de uso es fácil de aprender y ahorran incontables horas de trabajo por su capacidad de adaptarse al sistema Windows. Además, el ahorro de dinero en la compra de ejemplares de los mismos textos justifica la inversión, para tener una cantidad significativa de libros de rápido acceso por medio de su computadora. Las ayudas que brindan estos programas, permiten estudios por métodos avanzados y complementan la riqueza de la vida devocional. Para profundizar en la interpretación del texto se cuenta con los más conocidos diccionarios, léxicos con la facilidad de entender las palabras en los idiomas originales.

Recomendamos su uso, para aquellos que anhelan una preparación más completa de sus estudios y enseñanzas, y para las bibliotecas en nuestros Institutos Bíblicos.

Consulte a *Libronix Corporation* en www.libronix.com

iLumina edición en español

Hace que la Biblia sea accesible en formas que no habían sido usadas hasta ahora. Es un moderno software bíblico que emplea tecnología de última generación, fotos, animaciones digitales y documentales en video. Un mundo interactivo que crea una experiencia excitante y vital para todos; desde niños a eruditos. Descubra el nuevo estándar para los programas electrónicos de Biblias y Enciclopedias.

Incluye:

- **LA BIBLIA** – Con diferentes medios visuales y sonoros para ilustrarla
- **ENCICLOPEDIA** - Miles de artículos sobre acontecimientos bíblicos en términos enciclopédicos, animaciones, fotos y mapas
- **DETALLES EXTRA** - Mapas interactivos
- **CONOZCA A LA GENTE** - Descubra quién es quién, cuándo y qué sucede con las personalidades históricas del Antiguo y Nuevo Testamento, personas sobre las que solo leyó ...hasta ahora

Formato: CD-ROM

Publicadora: Caribe Betania www.caribebetania.com



DIALOGO LOCAL EN PANAMÁ SOBRE LA PROYECCIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO



Como parte de la Planificación Estratégica, el personal del CRA organizó un proceso de Diálogo local en la ciudad de Panamá, como forma de apoyo a la dirección nacional de los Institutos Bíblicos. Utilizando metodología similar a la aplicada en los diálogos internacionales se dieron cita en la ciudad capital los miembros del comité nacional de los Institutos Bíblicos formado por los directores regionales, miembros del ejecutivo y representantes de los diferentes intereses del Instituto Bíblico (profesorado, pastores, estudiantes).

Una revisión de la historia de los I. B. en Latinoamérica y Panamá llevó al grupo a reflexionar sobre la vigencia y relevancia de los objetivos originales y a la formulación de nuevos objetivos de acuerdo a las necesidades de la Obra Nacional.

Algunas carencias en cuanto al alcance o efectividad del ministerio del I. B. en Panamá llevó al grupo a repasar aspectos que son necesarios evaluar para satisfacer las demandas de la Iglesia Nacional. Fortalezas, oportunidades, debilidades y aspectos que amenazan el desarrollo de la obra educativa de los I. B. a nivel regional fueron revisados.

El proceso llegó a la etapa de una declaración de Misión- Visión que fue el consenso al que se llegó en las últimas deliberaciones.

La declaración adoptada para los Institutos Bíblicos a nivel nacional presenta en forma condensada las aspiraciones que luego derivarán en metas y tareas para realizar:

Vinculados con la Iglesia local, formamos integralmente a los llamados por Dios, con calidad, actualidad y accesibilidad, sobre fundamento bíblico pentecostal, cumpliendo la gran comisión.

NUEVA PROYECCIÓN DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN COLOMBIA

Nuestro hermano y colaborador del CRA, Rev. Leonel Molano nos escribe desde Bogotá, para compartir su experiencia de participación en el Primer Encuentro Nacional de Educadores, realizado a finales de Octubre 2005. Gran parte del liderazgo nacional estuvo involucrado en esta gran convocatoria con asistencia de ciento treinta y un docentes y directivos. Es notoria la proyección de la educación cristiana a largo plazo que han elaborado nuestros hermanos de la República de Colombia. El PEN (Plan Educativo Nacional), elaborado para los próximos 10 años y el SUPERAD, proyecto para la superación de docentes del Seminario Bíblico, que cubrirá el territorio nacional, reflejan un nuevo y prometedor giro a la educación cristiana. La directa participación de el Liderazgo Nacional manifiesta una Iglesia nacional con gran madurez. Nos alegramos por los pasos dados en beneficio de la formación ministerial.

TALLER DE MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN EL SUR DE COSTA RICA



Profesores, pastores y líderes de diversas zonas del sur de Costa Rica se dieron cita en Ciudad Nelly para participar de un encuentro educativo dirigido por el Rev. Lainer Gómez, Director Nacional de Educación Cristiana. Durante dos días, el 1 y 2 de Noviembre se presentaron los temas con una dinámica participación de todos. Además del Hno. Lainer, colaborador del Centro de Recursos y Asesoría, con el tema de *Didáctica*, otros expositores, Rev. Bolívar Ávalos, y el Rev. Jorge Echazábal C., subdirector del CRA, condujeron las enseñanzas sobre *Ética en la Educación* y *Métodos participativos en Andragogía*. Evaluaciones posteriores indicaron la buena acogida que recibieron estos temas y la excelente valoración que hicieron los líderes y educadores al material como adecuado para ayudar a mejorar el ministerio de la enseñanza.

Hicimos una visita a las oficinas de recursos para educación atendida por el Hno. Lainer en San José. Pudimos observar la gran

cantidad de textos y otros materiales educativos para dar respuesta a las solicitudes que hacen pastores y educadores sobre temas tan variados como son los diversos métodos para el crecimiento de la iglesia y otros de apoyo para la formación ministerial. Felicitamos a nuestros hermanos de Costa Rica por sus esfuerzos a favor de la educación cristiana.



LOS CEDERBLOM MINISTRANDO EN REPUBLICA MOLDOVA, EUROPA

Abril de 2005 fue un tiempo especial para nuestros hermanos de esta nación que anteriormente pertenecía a la Unión Soviética. El más pobre de todo Europa y Eurasia, este país socialista de más de 4 millones de habitantes fue destino para nuestros queridos asesores del CRA quienes impartieron enseñanzas en dos ciudades, Chisinau, la capital, y Corjuetsi, al norte. Líderes, estudiantes y docentes del Instituto Bíblico se dieron cita en esta inusitada convocatoria educativa.

Los Cederblom reportan la escasez de maestros y lo reducido de las existencias de libros en su biblioteca de la capital, Chisinau con apenas unos 50 títulos. En Corjuetsi, la segunda ciudad visitada la situación general es mayormente precaria. La traducción a idiomas rumano y ruso desde el inglés fue una dificultad superada, pudiendo llevar enseñanzas para edificación a estos Institutos Bíblicos cuyo personal dio muestras de gran interés por cada tema tratado y por la bendición que representó este apoyo a la obra de Dios en los países comunistas por lo cual el Reverendos Larry y Dorothy piden sus oraciones.

