

Tomo 2 ♦ 2006



el órgano informativo del  
Centro de Recursos y Asesoría

Rodney y Sherry Boyd  
Directores

Jorge Echazábal C.  
Subdirector

Larry y Dorothy Cederblom  
Asesores

María de Cáceres  
Comunicaciones

Nixa de Echazábal  
Información

Omar Jaén  
Frank Jiménez  
Tecnología

Apartado 0818-00792  
Panamá, Rep. de Panamá

Tel. +507 261-3391  
Fax +507 261-4054

CRA@EIAsesor.org  
www.EIAsesor.org

El intercambio para el  
desarrollo de los líderes  
en la enseñanza



al servicio de los  
Institutos Bíblicos de  
América Latina y el Caribe

## Instituto Bíblico e Iglesia Local

# El Vínculo Vital



“Satisfacer las necesidades de la obra local” – fue la respuesta inmediata que a principios de este año, en la **Cumbre Educativa 2006 – Honduras**, recibimos del director nacional del Instituto Bíblico de un país centroamericano ante la pregunta: ¿cuáles son las necesidades que pretende satisfacer el Instituto a su cargo?

Una premisa del desarrollo histórico de la Obra de Dios Latinoamericana es que con la expansión de la iglesia local a manos de los misioneros fundadores se presentaba la urgente necesidad de enviar los incipientes obreros a los Seminarios Bíblicos. Era una tarea apremiante: Producir ministros preparados para abastecer la demanda de congregaciones nacientes que se proliferaban. Era un “vínculo vital”: Iglesia Local – Instituto Bíblico. La “yunta” que unía firmemente los intereses de la “misión salvífica” de la Iglesia y la labor formativa fue factor clave de tan impresionante expansión.

Hoy, el continuo avance de las Asambleas de Dios en la región, se acompaña de una rica diversificación de ministerios y de la creación de nuevas y necesarias entidades para-eclésiásticas. Se presentan nuevas necesidades en las congregaciones tradicionales y en las llamadas *Mega Iglesias*.

Nuevas necesidades traen nuevos desafíos para la educación cristiana: los nuevos métodos de crecimiento, la creciente función del “obrero laico” y la ampliación del concepto ministerial nos llaman a la urgencia de nuevas fórmulas de entrega para hacer más accesible la formación. Tenemos profesionales activos pero con llamado ministerial, que ejercerán el ministerio con o sin un título teológico. Salen misioneros que necesitarán “ahora” adiestramientos adecuados. Los que son administradores deberán ser aceptados como ministros que no estarán detrás de los púlpitos, líderes de alabanza y educadores; gente con labores especializadas, no seculares, sino ministeriales, para los cuales el Instituto Bíblico deberá brindar alternativas de una formación integral.

El tema de un **Foro**: “Fortaleciendo el Vínculo entre el Instituto Bíblico y la Iglesia” será tratado en segmento especial en este tomo con un interesante resultado, dada la instancia en que se desarrolló.

No es obra de la casualidad que esta necesaria vinculación del Instituto Bíblico haya sido uno de los prominentes temas

que surgen en las deliberaciones de nuestro nuevo servicio de los **Diálogos Estratégicos Nacionales (DEN)** realizados en 2005 y 2006 en tres países de regiones y trasfondos históricos muy diferentes.

El informe de las **Cumbres Educativas 2006** con el tema “Una Nueva Cara del Instituto Bíblico” revelará un trasfondo temático y de actividades realizadas que puso en evidencia la necesidad de cambios. Debemos adecuarnos a la demanda actual sin sacrificar los fundamentos pero brindando una oportuna y obligada respuesta a los desafíos de un mundo inmerso en el Postmodernismo.

El artículo en nuestra página web **Gloria que transforma** ([www.elasesor.org/0607gloria.htm](http://www.elasesor.org/0607gloria.htm)), fino llamado a la reflexión por medio del mensaje de uno de nuestros ejecutivos de Sudamérica, se constituye en un llamado a encontrar la fuente adecuada para las transformaciones personales e institucionales en un mundo cambiante.

La interesada respuesta de los participantes a las convocatorias del liderazgo educativo y sus percepciones sobre la realidad desafían al Centro de Recursos y Asesoría a continuar con su tesonera labor propiciando el intercambio para el desarrollo de los líderes de la enseñanza.

### ÍNDICE

Cumbres 2006: Crónica de una Fraternal Convocación Educativa .....	2-3
Líderes Educativos nos Califican .....	3
FORO: Fortaleciendo el Vínculo entre el Instituto Bíblico y la Iglesia .....	4-5
DEN: Dialogando para Construir .....	6
Del Rincón de Andragogía .....	6
IBADia.net está creciendo .....	6
El CRA Anuncia Diálogo 2007 .....	7
La Ficha del Bibliotecario .....	7
De la Oficina del Jefe .....	7
Noticias .....	8

# CUMBRES 2006

## Crónica de una Fraternal Convocación Educativa

Por Jorge Echazábal

**E**stamos siendo testigos una etapa importante en la evolución de la Educación Cristiana en Latinoamérica. Con un enfoque certero, que propone una "Nueva Cara" para el ministerio de los Institutos Bíblicos, el equipo directivo y colaboradores del Centro de Recursos y Asesoría se introdujeron en una fructífera experiencia basada en la participación y el intercambio de ideas: La Cumbre Educativa 2006 en sus versiones norte (Celad) y sur (Cadsa).

En **San Pedro Sula, Honduras, 24-27 de abril**, se contó con una asistencia de 215 que sobrepasó a las anteriores convocatorias (167 asistieron al Encuentro 2002 en El Salvador); y en **Buenos Aires, Argentina, 26-29 de junio**, con una interesada participación de 108 líderes y educadores. Entre los dos eventos recibimos a más de trescientos participantes de 18 países de nuestro continente.

Los intereses comunes, las experiencias compartidas, el reencuentro de viejos amigos en el ministerio y la admirable y cálida atmósfera educativa de ambas sedes fueron marco para inspirar la comunión entre los líderes educacionales durante los días de las Cumbres. Hemos sido testigos de la entrega desinteresada y el esmerado servicio de los equipos de trabajo de Honduras y Argentina. Líderes locales y misioneros con muchas ocupaciones ministeriales de todo tipo cedieron gran parte de su tiempo y recursos para que cada evento resultara un éxito y nosotros confirmamos que así fue. Se unieron líderes de diferentes nacionalidades alrededor de los temas de cada segmento, unos actuando como oradores principales y otros como facilitadores o asistentes pero todos con gran capacidad para abordar con eficiencia sus exposiciones.

La amplia participación, que es la consigna principal que propugnamos, y el intercambio para el desarrollo, que es la atmósfera que impulsamos, se vio reflejada en cada aspecto del programa. Los asistentes a las Cumbres terminan con un caudal de información impresa entregada con anticipación, que incluye de ser posible hasta los temas expuestos en las predicaciones. Los contactos ministeriales aumentan y las amistades se fortalecen en los refrigerios y secciones de comida, donde, como en el caso de Buenos Aires, hasta el clima nos favorece, al impulsarnos a estar "muy juntos" compartiendo los alimentos.

### CUMBRES DE BENDICION

#### Interesantes Simposios

*Inmersos en el Postmodernismo*, fue el eje temático que brindó un esclarecimiento de la cosmología educativa e identificó los elementos de la realidad social de nuestro entorno, representado

por los cambios que afectan directamente a la obra de Dios. Determinamos que "somos Posmodernos" por cuanto no podemos aislarnos frente a los cambios, pero, entendiendo la fuerza de estas transformaciones, podemos evitar ser "Posmodernistas" por los peligros que las tendencias actuales acarrear.

¿Cómo enfocar la formación integral de ministros con un sentido de Visión – Misión si no identificamos el entorno social-espiritual-educativo? Esta fue la pregunta que dio secuencia lógica al desarrollo temático. El ministerio del Instituto Bíblico debe mantenerse relevante, y para lograrlo tendrá en su propuesta educativa los componentes que respondan a las necesidades de la Iglesia actual.

Finalmente, y caminando directamente hacia *el manejo del cambio*, las exposiciones de los SIMPOSIOS pusieron "pie en tierra". Se analizaron los factores internos y externos que hacen que viejos paradigmas sufran transformaciones o que posteriormente sean desarraigados. Se vio la resistencia al cambio como una reacción normal contra algo que se ve como un atentado al equilibrio y a la estabilidad. El líder educativo se equipará adecuadamente para maniobrar eficazmente durante la transición de un paradigma a otro anticipándose, con el fin de mantener la estabilidad, el equilibrio y la unidad de la institución a su cargo.

#### Interacción didáctica

Además de los simposios, el programa contenía foros, talleres y mesas redondas, segmentos que permitieron la libre participación por medio de preguntas y dinámicas grupales, lo que produjo un rico intercambio de experiencias, propuestas y opiniones.

Los Foros dieron continuidad a la temática general del cambio. En Centroamérica, se debatió la necesidad de *fortalecer el vínculo entre el Instituto Bíblico y la Iglesia local*. Atendido por líderes educacionales y pastores de experiencia, sacaron

Página 2 

a luz las transformaciones que experimenta la Iglesia local y la urgencia de satisfacer necesidades específicas. Sea Mega – Iglesia o congregaciones de tamaño promedio, el concepto de ministerio se ha diversificado y los métodos de crecimiento y expansión del Reino se han hecho más complejos. El Instituto Bíblico se enfrenta al desafío de proporcionar un adecuado servicio, por medio de un diálogo abierto e interesado con los pastores, re-examinando una visión basada en la gran comisión y una mirada especial a los grupos de estudiantes con ministerios especiales como los profesionales, los llamados a las misiones y áreas específicas de la iglesia como el ministerio de la alabanza, los jóvenes y otros. Deben considerarse fórmulas de entrega y metodologías que sean accesibles a todos.

Las percepciones generales respecto a "La Acreditación y la Formación Ministerial" fueron ampliadas en el Foro realizado en Buenos Aires, por los expertos de SEC, Facultad e Isum. Informaciones actualizadas sirvieron para ubicar las nuevas ofertas de "certificados rápidos" en su correc-



San Pedro Sula, Honduras  
24-27 de abril de 2006



ta perspectiva y se reforzó el enfoque que nos dirige a una adecuada formación integral y pentecostal de ministros. No se dejó de revisar la necesidad de brindar a las nuevas generaciones una mejor oferta educativa, adecuada a las actuales demandas.

Los once Talleres realizados brindaron gran edificación enfocada dentro de tres parámetros: orientación institucional, reforzamiento ministerial, y actualización metodológica y técnica.

(DEN), el uso del recurso por Internet de *IBADla.net* y la implementación del PROCEP (*Programa formativo para la certificación de Profesores y Administrativos*).

### CUMBRES DE INSPIRACIÓN

Los participantes fueron impactados por los enfoques bíblicos inspiracionales que le dieron a la *Nueva Cara del Instituto Bíblico*, más que un "toque", verdaderos momentos de encuentro espiritual en comunión con el Espíritu Santo. El texto bíblico de 2 Corintios 3:18, "*por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor...*" se constituyó en fértil terreno de profundas e inspiradoras reflexiones que motivó a más de un líder a ir conmovidos al altar para una renovación de entrega y para declarar la dependencia absoluta del Señor. Enmarcados por los devocionales de la mañana y los cultos de inspiración en las noches no era difícil durante el día mantenerse alertas y dispuestos a recibir las novedades que en su gracia el Maestro de maestros nos estaba entregando.

Por tanta riqueza recibida, agradecidos al Señor, estamos seguros que la gran familia educativa latinoamericana comienza a unir fuertes lazos y establecer vínculos efectivos alrededor de una poderosa consigna, para brindar a los llamados al ministerio una mejor oferta educativa con una formación integral y pentecostal competente, relevante y de gran alcance, aceptando el desafío que nos presentan los tiempos modernos en dirección hacia el glorioso advenimiento de Jesucristo, nuestro gran Rey, Señor y Salvador.



### Información conveniente

Las mesas redondas sobre Instituciones y Servicios y la de Editoriales y Recursos ofrecieron un amplio y variado panorama, pudiendo todos acercarse y recibir materiales e información sobre temas que algunos nunca habían podido tener de primera mano. Igualmente, las Cápsulas Informativas de Instituciones, las propuestas como el *Círculo de Escritores* y las promociones estuvieron acompañadas de valiosos recursos entregados a los participantes de manera gratuita o con grandes descuentos. El Centro de Recursos y Asesoría aprovechó la ocasión para presentar sus nuevos servicios a la comunidad educativa como la organización del *Diálogo Estratégico Nacional*

## LÍDERES EDUCACIONALES NOS CALIFICAN

(Interpretando las evaluaciones de las Cumbres 2006)

Con humildad pensamos que la excelente apreciación (96 % entre "excelente" y "bueno") de nuestros hermanos de Sudamérica se debió en gran parte a que la Cumbre en Buenos Aires era una novedad. Por primera vez el Centro de Recursos y Asesoría incursionaba en el área de CADSA. El mayor aplauso sea, aquí en la tierra, a la buena acogida y respaldo que dieron, tanto líderes conciliares como educacionales de nueve naciones del Sur. A Dios sea la gloria. Reflexionaremos aquí sobre lo que opinaron los líderes de toda Latinoamérica en conjunto sobre el desarrollo de estas convocatorias, las cuales, en total, duplicaron la mejor de nuestras asistencias anteriores, cuando sólo atendíamos el área de CELAD, siendo en 2006, más de 300 participantes. Una vez más, damos gloria al Señor.

Percepciones prioritarias... En Honduras recibieron las mejores apreciaciones la "conveniencia de los temas tratados" y en segundo lugar lo "adecuado de los materiales recibidos" mientras que en Argentina resaltó el tema de "el trato personal de los anfitriones" (94%) y la "atmósfera de confraternidad". No es que para un área sea más importante la temática y para la otra el aspecto social, puesto que el interés por el contenido temático en cada Cumbre se demuestra por la asistencia plena a cada segmento del programa. Lo que las evaluaciones demuestran, en primera instancia, son las apreciaciones en orden prioritario, o sea, lo que resaltó en el sentir de cada participante. A continuación las necesidades señaladas para el Instituto Bíblico.

El texto completo del artículo que incluye la evaluación de varios aspectos de las Cumbres está disponible en nuestra página web: [www.elasesor.org/0906EvalCumbres.htm](http://www.elasesor.org/0906EvalCumbres.htm).

### MEJORAS NECESARIAS:

- Mejorar la distribución de los segmentos en un horario más adecuado.
- Infraestructura física que facilite el intercambio deseado y una atmósfera adecuada.
- Mejorar nuestra atención como anfitriones velando con más intensidad por las necesidades de los participantes.
- Mayor y más esmerada preparación anticipada de la organización del evento.
- Lograr dinámicas grupales más efectivas instruyendo mejor acerca de esto.
- Con mayor esmero, colaborar en la preparación anticipada de los expositores.

- Integrar más eficientemente el ministerio de la literatura a los objetivos de las Cumbres.
- Velar de cerca por el desarrollo de segmentos que ayuden a mejorar el ministerio de la enseñanza.
- Integrar segmentos que involucren específicamente a los Directores locales de los Institutos Bíblicos.
- Velar por una adecuada extensión del tiempo de las exposiciones temáticas.

### NECESIDADES PRIORITARIAS:

Las tres (3) necesidades prioritarias de los Institutos Bíblicos que fueron presentadas en ambas Cumbres coinciden en los siguientes renglones:

- Continúa preparación de los Docentes (promedio 63% de los evaluadores).
- Docentes disponibles y consagrados (promedio de 29 %)
- Visión misionera y evangelística (promedio de 19 %)

El rango de necesidades era más amplio, incluyendo el apoyo financiero, la adecuada existencia de textos, equipos y materiales educativos y la utilización de la tecnología moderna. Cada aspecto expresado fue interesante porque expresa la necesidad sensible de todo un continente y queremos mantener cada renglón como un necesario foco de atención para comprender la problemática educativa Latinoamericana.

### DEMANDA DE ATENCIÓN:

Cuando recibimos la opinión de los participantes como respuesta a la pregunta: ¿En qué podemos ayudarles? esto se vuelve para el Centro de Recursos en desafíos ineludibles:

La mayor solicitud tiene que ver con el renglón de Talleres de Adiestramiento (más del 70% promedio) y las Cumbres Internacionales o las Conferencias Nacionales. Estos renglones ocupan el mayor porcentaje de preferencias. El resto de los renglones solicitados los brindamos en una forma o en otra por medio de nuestros servicios de: El Asesor (Órgano Informativo), DEN (Planificación estratégica), *Ibadla.net* (Instrumento integrador de los Institutos Bíblicos) PROCEPA (Programa formativo para la certificación de Profesores y Administrativos) y la existencia de la oficina central y el equipo de líderes colaboradores internacionales.



## Fortaleciendo el Vínculo entre el Instituto Bíblico y la Iglesia

Realizado en el Tabernáculo del Centro de Convenciones de la Conferencia de las Asambleas de Dios en San Pedro Sula, Honduras en la tarde del 24 de Abril de 2006

- EL** Ernesto López – Director de Educación Cristiana en la Rep. de Honduras
- AL** Ángel López – Director de Educación Cristiana en la Rep. de El Salvador
- LB** Lisandro Bojórquez – Pastor de la Iglesia Josué en San Salvador (con un Instituto Bíblico integrado al ministerio y visión de la Iglesia)
- RS** Roy Smeya – Coordinador del Servicio de Educación Cristiana SEC
- RB** Rodney Boyd – Director del CRA

**RB** ¿Que necesidades se pretenden alcanzar con el Seminario o Instituto Bíblico?

**EL** Se pretende satisfacer necesidades de la obra local como la de formar obreros. El laico que necesita preparación para hacer la obra del ministerio. Creemos que todos los ministros necesitan la teología.

**AL** Antes recibíamos solo a los pastores con llamado y no a obreros de la iglesia local (laicos) y eso producía cierto choque. Ahora tenemos un reglamento. Se ha estado trabajando para preparar a la iglesia local, pues el plan es preparar obreros. Hay necesidad de los laicos. La experiencia de El Salvador es preparar obreros, evangelistas, músicos, pastores, etc. pero no le cerramos la puerta a todo el que desea prepararse.

**RB** ¿Quién decide cuáles son las necesidades en El Salvador? ¿Son las autoridades nacionales? ¿Los reglamentos que tenemos de dónde salen?

**AL** Salen del Presbiterio General. El concilio General y el Presbiterio son quienes dictan el rumbo de lo que es el I.B.

**RB** ¿Reflejan las reglas las necesidades de la Obra Local?

**LB** Las necesidades son las que deben dictar las reglas. Se necesita para todas las vocaciones. Debe haber materias misionológicas.

**RB** El pensum debe adaptarse a las necesidades y las necesidades están cambiando. ¿Cómo están cambiando?

**EL** La Iglesia va creciendo y las necesidades son más apremiantes. Las nuevas necesidades son la inspiración para la “nueva cara” (ministerios de música, jóvenes, etc.) La necesidad de la iglesia es lo que tiene que marcar la diferencia. Ahora se necesitan Directores de Música, Administradores, etc.

**LB** El Instituto debe cambiar la mentalidad respecto al sistema de acreditación. Tenemos en la Iglesia gente que están siendo llamadas. Él está llamando jóvenes y esta acelerando los cambios. El IBAD debe estar adaptado a las materias Misionológicas. Que el I.B. sea para

todos. Que puedan tomar materias optativas. Entonces habría más unidad y se acabaría el divorcio. Estamos cerca de la venida del Señor. Hay que adaptarse al Espíritu, pues si nosotros no lo hacemos, habrá otros que si lo ofrezcan.

**RB** Hno Ernesto: el Hno Lisandro menciona los cambios. ¿Está pasando lo mismo en Honduras, ¿que hay necesidad de preparar laicos?

**EL** Si, Dios está usando nuevos ministerios pero sin formación teológica. Por ejemplo, hermanos que ministran con una alabanza descontrolada por falta de Teología. Necesitan el



Lisandro Bojórquez



Ernesto López

carácter y la profundidad de la Palabra del Señor.

**AL** Quiero mencionar a la Iglesia Josué como una iglesia que tiene al Instituto Bíblico como elemento de su plan de crecimiento, con el mismo personal nacional. Es una iglesia con un Instituto Bíblico dentro. Quiere decir que, si se puede aplicar a una iglesia grande, el Pensum es bueno aún.

El deseo de muchos pastores al tener una iglesia grande es formar sus obreros. Como el sistema no se los facilita, tienen la Escuela de Formación de Maestros. La iglesia de Lisandro Bojórquez ha crecido. No se ha divorciado del Instituto y se desarrolla el Pensum como se ha aplicado

tradicionalmente.

No todas las iglesias podrán tener un Instituto Bíblico, pero el reto es lograr contactar a los pastores para ayudarles en el crecimiento.

**RB** ¿Qué nuevas materias se están aprobando o están siendo consideradas en el Plan Básico?

**RS** Tenemos expertos para contestar, como la Hna. Judy de Graner. No hay muchas cosas nuevas. Pero ya hemos hablado de posibles cambios en el Pensum.

**RB** ¿Existe realmente lo que llamamos una “brecha institucional” entre la iglesia y el Ibad?

**AL** No diría que hay una brecha institucional.

Sino que ha bajado el interés que antes había. Antes había pastores que enviaban gran cantidad de hermanos y se gozaban de los buenos líderes que salían del I.B. Ahora hay un deseo de los pastores de tener su propio Instituto. Tenemos ahora que valernos de los anuncios a los que cualquiera responde. El interés ha cambiado.

Es un período, un fenómeno que va a pasar. Estamos en el nivel más bajo de ingresos de estudiantes. Si la obra está creciendo, nos preguntamos: ¿Por qué no crece la cantidad de estudiantes en el I. B.?

**EL** Hay que profundizar para conocer cuándo y dónde se originó esa brecha. Yo soy fruto de la actitud de un pastor que me envió becado al Instituto Bíblico. Las iglesias enviaban a los estudiantes becados. En algún momento esa brecha se dio. Hay que encontrar las raíces.

raíces.

Creo que por muy bueno que sea un programa de discipulado en la Iglesia local nunca podrá reemplazar al I. B. Tenemos que hacer lo posible para lograr una relación de impacto.

La formación local nunca superará lo que se hace dentro de las aulas de clase. Esto ha traído estancamiento. ¿Cómo podemos volver a cerrar la brecha?

**LB** La Iglesia Local, al no ver más allá, a las

necesidades de plantación de iglesias, ha perdido la visión de la gran comisión. A nivel de los pastores hemos cometido el error de no llamar la atención en cuanto al llamado específico. Por el egocentrismo, la iglesia local ha dejado la visión de crecimiento.

Si pienso en lo local no se necesitan muchos, pero si pienso en las naciones necesito mucho. Hay misioneros que preparar. En El Salvador hemos cambiado; tenemos extensiones. Hay muchos que quieren ser preparados.

Uno espera calidad y resultados cuando envía a sus miembros. Hay que buscar la excelencia. Esto va a traer un éxito que llevará a querer apoyar al Instituto. Dios nos va a ayudar; hay que unificar al IBAD con la iglesia.

Angel López



**RB** *¿Esta disminución notoria de la asistencia al Instituto Bíblico va a mejorar?*

**AL** Una señal es que están quedando los edificios sin uso. El diurno ha desaparecido.

Tenemos buenos edificios, pero, ¿para qué serán utilizados? Necesitamos “ir” al pastorado a una consulta franca y abierta para afrontar el problema. De hecho, yo creo que los directivos necesitamos ir al pastorado.

**RB** *¿Sobre cuáles propósitos podríamos observar intereses opuestos entre la Iglesia y el Instituto Bíblico?*

**LB** Un cambio que hemos visto en nuestras iglesias es que tenemos Iglesias de gente de fama y profesionales. Los pastores en estas iglesias van a querer una nueva cara para enviar a estos miembros al I. B. ¿Cuál es la necesidad? Es la calidad.

**AL** En el Instituto Bíblico sabatino de El Salvador tenemos el privilegio de contar con una gran cantidad de profesionales. En este, el 60% son profesionales. Y los pastores dan el permiso para que entren. La mejor propaganda son los propios estudiantes.

**EL** Pienso que si hay intereses opuestos. La Iglesia Josué es un buen ejemplo, pero está claro que allí el IB es fruto de la visión de un pastor y del crecimiento de una iglesia.

Yo pienso que la iglesia local quiere una cara y el Ibad otra. El instituto es obra de las almas que se ganan. El pastor Bojorquez ha logrado que la visión del IBAD sea la visión de la Iglesia. Tal es el pastor, tal es la oveja. Las ovejas vienen con el pensamiento del pastor.

Necesitamos estrechar vínculos. Que el pastor nos de a conocer su misión. El pastor mirará lo

que esta en el Brochure promocional del I. B. y se dará cuenta si es la misma visión. Que calidad de maestro tiene el I. B. y si sólo estamos buscando cantidad de alumnos. Necesitamos evaluar juntos estos aspectos.

El fortalecer el vínculo se dará cuando el IB presente una visión clara a los pastores. Puede darse lo mismo que en las Iglesias. Un I.B. puede estar buscando “números” y diluyendo así su calidad de ministerio, tanto en la enseñanza como en aceptar y filtrar alumnos.

**RS** No veremos mucho de esta experiencia como la de la iglesia Josué en mucho tiempo. Pienso que algunos pastores han “cambiado su mensaje, más para lograr



Roy Smeja



crecimiento numérico que para otras cosas. A veces el mensaje se diluye por otros mensajes que tienen que ver con otros intereses. Hoy, la presión capitalista de números y finanzas, también recae sobre el director del IBAD. Estoy visitando varios países, en donde el pastor se siente presionado por lograr solo cosas

llamativas. Hay mucho entretenimiento. Pero tenemos que confiar en la soberanía de Dios para lograr éxito. Creo que la calidad del mensaje debe continuar igual.

**RB** *¿Cómo puede el I.B. crear puentes para “empoderar” a la Iglesia Local y así fortalecer la relación?*

**EL** Los líderes del Instituto podríamos visitar a la Iglesia Local, darnos a conocer, publicar boletines sobre la vida del IB (Cuántos se están graduando...etc). Podríamos eliminar la práctica de conductas y palabras inadecuadas de los profesores en clase. Promoveríamos la ética en los profesores para que los estudiantes no se lleven una mala impresión que aleje el interés del pueblo del I.B. Organizaríamos cultos impactantes y actividades de alcance evangelístico y misiones, etc.

**LB** Una cosa buena sería tener actividades

conjuntas entre la Iglesia Local y el I.B. como retiros y búsqueda del Señor, donde el alumno pueda predicar. Que se inviten a pastores a los cultos devocionales. Apoyar constantemente las actividades del IB con Programas de Radio, Internet, Páginas, etc. El I. B. podría organizar cultos de impacto en donde se reúnan varias iglesias; esto estimularía a la iglesia local.

Hay iglesias que están plantando otras iglesias, los alumnos se podrían involucrar, practicando el evangelismo y predicando.

**RS** La cultura latina es experta en relaciones personales calurosas. Estos son sus mejores valores. No quiere decir que estamos de acuerdo en todo. Igualmente, entre el I. B. y la Iglesia Local hay que ponernos de acuerdo para establecer que a veces no estaremos de acuerdo. Tener relación para mantener el vínculo. Un pastor dijo: “No es nuestro objetivo el que pensemos igual”.

**RB** *¿Cuál es el “rango ministerial” del IB que ayudará a fortalecer el vínculo? Escuché que estamos pensando en los laicos. Si tienen llamado, entonces que entren. Cuando se gradúen, les diremos dónde les tenemos trabajo. Queremos contar con ellos. ¿Qué podemos hacer nosotros para fortalecer la relación?*

**EL** Es necesario que todos se preparen en todas las áreas. Deben tener una mente abierta y que el Señor les dé el enfoque, no nosotros.

**AL** La “nueva cara” se va a dar en cada país. Entendamos que puede darse o podría fortalecerse el llamamiento al ministerio de un alumno por la influencia del IB aunque no entraran con un llamado específico. Yo recibo estudiantes con un año en la iglesia, carta pastoral y servicio comprobado dentro de la iglesia. Dios tiene el rango y la frontera de lo que debe esperar el I.B. en el nuevo estudiante.

La verdad es que cuando hablamos de la “nueva cara”, esto tiene que ver con la filosofía de cada líder. No podemos decir que todos llegarán con llamado, pero la pasión los lleva al ministerio; la pasión que tiene su maestro. El tiene a la gente como materia prima, la piedra en bruto, pero ustedes saben que la obra la hace el Señor. ¿A quién recibiremos y a quién rechazaremos? Se lo dejamos al El. 



# Dialogando para construir



**Diálogo  
Estratégico  
Nacional**

Nos preguntamos, ¿Cuáles son los valores que resaltan cada vez que realizamos un **Diálogo Estratégico Nacional**?

Creemos que el *compañerismo* nos brinda una plataforma amena para el intenso trabajo que representan las breves horas que pasamos con esos directores y líderes nacionales. La *libre participación* es el ingrediente activo que le da riqueza al encuentro. Pero hay un valor que se presenta con un nombre moderno, y es que, mientras el intercambio de ideas se da y nuestros lazos de amistad se fortalecen, ocurre la "sinergia". Esto significa que el proceso le da un valor añadido al grupo reunido y el "DEN" se convierte en una ampliación de la perspectiva nacional, se ensancha la visión y se inyecta un nuevo impulso al mejoramiento de la obra educativa nacional.

El Señor de la Mies, quien se comprometió con la labor de "edificar la Iglesia", nos anima con la sabiduría escritural que nos dice que, "en la multitud de consejeros hay seguridad". También nos enseña la proyección estratégica, cuando nos dice: "quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula..." Lc. 14:28. Si buscamos un ministerio relevante por medio del Instituto Bíblico debemos buscar la seguridad del consenso, y para que la formación de ministros tenga la trascendencia que se necesita necesitamos construir sobre bases firmes producto de un mecanismo efectivo como el diálogo estratégico.

El año 2006 fue de interesantes intercambios. Santo Domingo (10 y 11 de Febrero) y Guayaquil (17 de Mayo) fueron las ciudades que nos recibieron. Dos atmósferas educativas muy distantes y con trayectorias históricas de una marcada diferencia, pero con un elemento en común. Nos referimos a líderes educacionales interesados en la formación integral de ministros competentes y educadores comprometidos en imprimir un sentido de Misión a la tarea del Instituto Bíblico mientras se esfuerzan en construir una visión nacional.

No podemos más que felicitar a nuestros colegas el Rev. Darío Mateo (R. Dominicana) y el Rev. Johnny Ascencio (Ecuador), por su influyente y visionario liderazgo. Convocaron a los directores locales y directivas nacionales para andar juntos, y con buen ánimo, por procesos similares, que forman parte de todo Diálogo:

Aprendiendo de la Historia  
Buscando Relación: necesidades–perspectivas–valores  
Construyendo una Declaración de Misión  
Dialogando la Misión

Ese momento que siempre esperamos, el clímax de todo Diálogo Estratégico Nacional, cuando la atmósfera se carga de ideas y, frase por frase, palabra por palabra, alimentados por tan intenso proceso de horas de introspección, confeccionamos una declaración conjunta. Este producto, llamado Declaración de Misión, se convierte en la proclamación de un plan de acción. Cada componente de esta tiene tanto significado, porque surge de la experiencia y de la tarea de delimitar y de descubrir necesidades prioritarias muy

propias de la obra nacional que deben ser atendidas. Varios en ese instante se ponen de pie, se concentran en la pantalla donde transcribimos de manera inmediata sus aportes, difieren de este o de otro término, se corrige el enfoque, se simplifica, a veces se elimina una línea para comenzar de nuevo, hasta que al final, todos conformes, no con la perfección del enunciado pero si con la satisfacción del acuerdo conjunto, declaramos a una voz la consigna resultante.

Tan extenuante pero estimulante esfuerzo, pareciera ser la tarea terminada, pero no, es el comienzo. El equipo del Centro de Recursos se retira de tan importante convocación iniciando el proceso de convertir la consigna en acción, desglosando todo en sus componentes, descubriendo, elemento por elemento su factibilidad y relevancia dejando en el ambiente preguntas como: ¿Qué haremos?, ¿Cómo procederemos?, ¿Cuándo lo haremos?. Creemos firmemente que una estrategia sin acción concreta, sin una agenda sugerida, no es más que, como sugiere una obra literaria: "Una crónica de una muerte anunciada" o como bien advirtiera el Señor: "No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar." Lc. 14:29-30.

Las horas de desarrollo y conclusión del DEN, para nosotros, son "La Crónica que anuncia tiempos mejores" para la formación de ministros y para el fortalecimiento de la obra nacional. En el Centro de Recursos dedicamos intensas horas a la preparación de estas labores especializadas. Dedicamos mucho a las comunicaciones planeando, anticipando, instruyendo, orando al Señor de la Mies que bendiga al país que visitemos y que nos convierta en eficaces facilitadores de procesos de tanta edificación.

**...el "DEN" se convierte en una ampliación de la perspectiva nacional, se ensancha la visión y se inyecta un nuevo impulso al mejoramiento de la obra educativa nacional.**

Varios líderes nacionales se han mostrado atraídos e interesados en que llevemos este servicio a sus países. Solo iniciamos este proceso por invitación del Liderazgo educativo nacional. Estaremos dispuestos y disponibles a recibir sus consultas al respecto en nuestras oficinas o durante las visitas que realizamos para otros eventos. *Diálogo Estratégico Nacional*, un servicio por la integración y el mejoramiento de la obra educativa.



## DEL RINCON DE ANDRAGOGÍA

*Profesor... pasemos al otro lado...*

TRADICIONALISMO	CONSTRUCTIVISMO
<i>Su liderazgo de enseñanza...</i>	
De posición de "superioridad" y "autoridad" en el conocimiento.	A conductor y orientador del aprendizaje
Del autoritarismo y paternalismo	A liderazgo democrático frente a los alumnos.
De ser valorado por su autoridad e imposición de criterios.	A estar abierto al diálogo para compartir experiencias.
De <i>impositivo</i> , con la aprobación de sus discípulos.	A <i>participativo</i> propiciando el aprendizaje de los estudiantes.
<i>Su estilo de docencia...</i>	
De insistir en mantener la atención constante de los participantes.	A evitar el papel de "sabelotodo".
De obtención de conocimientos según planes pre-establecidos.	A motivación a la realización de acuerdo a necesidades.
De traspaso de conocimientos con mínimo de interrelación docente – alumno.	A mantener eficaz intercambio entre docente-alumno - alumno.
De propiciar la adaptación de los estudiantes a modelos pedagógicos.	A propiciar el desarrollo de habilidades de liderazgo en los estudiantes.
De crear <i>dependencia</i> en el educando determinando lo que va a ser aprendido, cuando y cómo.	A crear <i>independencia responsable</i> en el alumno en la formulación de alternativas, opiniones, aclaraciones y experiencias.

Extracto de Seminario ITEBUP "El Rol del Facilitador en la Educación de Adultos" Panamá, Marzo de 2006

IBADla.net, la Confraternidad de Institutos Bíblicos en Latinoamérica, sigue creciendo. Actualmente hay seis países inscritos como socios: Argentina, Colombia, Ecuador, El Salvador, Panamá, Paraguay. Hay otros países que están por inscribirse. Ahora contamos con casi 50 institutos bíblicos y extensiones en el directorio.

La 12ª Asamblea Trienal del Comité de Educación Cristiana del SEC reconoció la importancia de un directorio internacional de direcciones nacionales y de todos los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe. Como resultado, el CRA estará ampliando el formulario de inscripción de país para mantener datos más completos del liderazgo de cada concilio.

## DE LA OFICINA DEL JEFE...

*Ideas prácticas para Directores y Administradores*

### EL RECURSO DE LA COMUNICACIÓN

*Háblale a tu gente en su propio nivel y hazlo personalmente.* La habilidad del líder depende no sólo de la forma en que se dirige a grandes grupos. La prueba real es cómo se comunica con la gente, frente a frente.

*Cuanto más específico seas hablándole a otra persona, más sincero lucirás.* En efecto, tener que ser específico te forzará a ser sincero y no solo a lucir como si lo fueras. ¿Cómo está tu familia? No parece tan genuino como ¿Cómo les fue a tus hijos en la nueva escuela? O, ¿Sigue tu hija en el equipo de basketball?

*Inspirar, no imponer.* "Les he puesto el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes" (Juan 13:14). El líder no usa autoridad, fuerza o poder para imponer sus ideales, sino que consigue autoridad y poder encarnando él mismo estos ideales al punto de inspirar en tal manera que sus seguidores quieran imitarlo.

*No permitas que tu liderazgo te encoquezca.* Los líderes y las organizaciones se vuelven vulnerables cuando permiten que su riqueza, su posición o su poder los aislen de la gente común. Trabajar en aislamiento es arriesgarse a no ver los cambios que hoy se producen tan rápidamente. Hasta Moisés, que prevaleció sobre Faraón es descrito en la Biblia como "Un hombre muy humilde, más humilde que ningún hombre en la tierra". Lejos de situarse por encima de sus camaradas, Moisés pacientemente los escuchó y frecuentemente aceptaba sus sugerencias.

*Selección del Taller "Rompiendo Límites del Liderazgo" Cumbre Educativa 2006, Buenos Aires Argentina Esteban Fernández, Director de Editorial Vida*

Nos damos cuenta de los desafíos técnicos que han experimentados nuestros hermanos educadores a inscribirse. Les diríamos ¡gracias por ser persistentes! Para proveer una asesoría superior, el Hno. Omar Jaén de nuestra oficina dedica casi tiempo completo a hacer contactos con los directores nacionales y con los directores de los institutos bíblicos para dar seguimiento y brindar servicio técnico.

### Países Socios pueden disfrutar de varios beneficios...

- Ser incluidos y tener acceso al Directorio de Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios de América Latina y el Caribe
- Recibir espacio para tener su propio sitio de Internet y asesoría para armarlo
- Tener buzones gratuitos de correo electrónico para la dirección nacional y para cada instituto inscrito
- Recibir atención directa de la Comisión de Asesoría y del Centro de Recursos y Asesoría

Los formularios de inscripción y de informe están en el sitio web [www.IBADla.net](http://www.IBADla.net). Para mayor información escriba a [Inscripciones@IBADla.net](mailto:Inscripciones@IBADla.net).

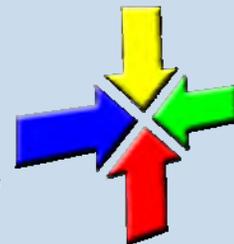


El Centro de Recursos y Asesoría anuncia...

## DIÁLOGO 2007

20-23 de Marzo  
Panamá

Para Líderes Educativas de América Latina



Por invitación para:

- Directores Nacionales de Educación Cristiana o Directores Nacionales de Institutos Bíblicos
- Representantes del CRA
- Miembros de la Comisión Administrativa del SEC o de la Comisión Asesora del Nivel Ministerial
- Misioneros involucrados
- Líderes conciliares

Se tratarán dos temas de suma importancia: el **desarrollo de PROCEPA** y la **evaluación del Plan Básico**, además de una agenda de trabajo intenso que nos lleva, de los informes de lo que sucede en la educación cristiana en cada país, a nivel de Institutos Bíblicos, a los análisis y propuestas de grupo. Las áreas sensibles de cada obra nacional son llevadas a orden de prioridad para su atención y tratamiento. De este esfuerzo surgen nuevos derroteros. Los temas son considerados para el programa de Cumbres y para su seguimiento desde las oficinas del Centro de Recursos.

Es un tiempo de intercambio y retroalimentación en un ambiente fraternal que produce integración y fortalece el vínculo entre los ministros dedicados a la formación de ministros. El nivel que se logra para el tratamiento de los temas influye en la orientación que reciben los planes nacionales y regionales.

## LA FICHA DEL BIBLIOTECARIO

### La iglesia autóctona Melvin L. Hodges

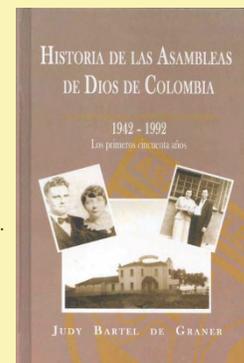
La edición revisada que motiva a una reevaluación de la fundación de Iglesias. Útil instrumento para guiar a los llamados a hacer misiones. M. L. Hodges fue por 20 años Secretario de Misiones para América Latina y el Caribe.

Gospel Publishing House  
Springfield, Missouri



### Historia de las Asambleas de Dios en Colombia, 1942-1992 (2ª Edición) Judy Bartel de Graner

Para apreciar los invaluables fundamentos de nuestra fe y la solidez de los principios bíblicos que cimentaron el movimiento pentecostal de las Asambleas de Dios.





## XII ASAMBLEA TRIENAL DEL SEC

Con la asistencia de los Líderes Educativos de Latinoamérica se llevó a cabo del 4 al 7 de septiembre en Managua, Nicaragua, la reunión Trienal del Comité de Educación Cristiana del SEC. Una amena confraternidad entre Directores Nacionales, Superintendentes, Misioneros y Representantes de Servicios e Instituciones se reflejó desde las reuniones preliminares.

**Cambios positivos.** Se evidencian claros indicios de las grandes transformaciones que vive la Educación Cristiana. La incorporación de nuevos servicios y la apertura para una ágil flexibilización del Plan Básico reflejan estos cambios. La promoción de materiales para la Escuela Dominical por Fledad, a cargo de Haroldo Calkins fue muestra de un renovado interés del SEC sobre el tema del discipulado en la Iglesia local. Los impresos del nuevo Prospecto 2006 - 2007 del SEC y la última edición del Plan Básico en diferentes formatos, incluyendo disco compacto (CD) contienen nuevos segmentos y perspectivas.

**Temas importantes.** El pleno del SEC participó de la exposición de temas vitales como: La proclamación de la *Visión y Misión del SEC*, *El ADN de la educación Pentecostal*, el uso del nuevo material bibliográfico de RDM, la serie *Fe y Acción* y la descripción del nuevo título, *La Iglesia Autóctona* por Melvin Hodges, cerrando con *"Fabricantes de Títulos Académicos"*.

**Nuevos cargos.** Se presentaron nominaciones para varios cargos, entre ellos la elección de los vocales representantes de CADSA y CELAD, siendo designados, en ese orden, los Hnos. Roberto Mairena (Sup. de Uruguay) y Orlando Herrera Pinzón (Sup. de Guatemala). Los cambios registrados en la Coordinación General del SEC resultaron en la elección del nuevo Coordinador Adjunto del SEC, el Hno. Rodney Boyd, y del Hno. Marcus Grisbee, nuevo presidente de la Asociación Teológica para América Latina. Junto a los otros dignatarios, estos hermanos tendrán un período de tres años para ejercer sus funciones. El Hno. Roy Smeya continúa como Coordinador del SEC por el siguiente período.



### Nuevo programa formativo.

Tema destacado fue la presentación de **PROCEPA**, nuevo programa formativo, que viene a cumplir propósitos de elevar los estándares de los Institutos Bíblicos,

acercándolos al cumplimiento de las normas de ATAL, mientras se brinda formación continua y actualización del personal Docente y Administrativo. La Asamblea votó, aprobando el programa en su totalidad, incluyéndolo en el Plan Básico y designando al Centro de Recursos y Asesoría para su implementación y administración.

**Culminación satisfactoria.** Finalmente, se determinó el lugar para la próxima reunión trienal, escogiéndose para este efecto a la República Dominicana y dejando en manos del Comité Administrativo la decisión de escoger las fechas y la sede. El ratificado Coordinador del SEC, Hno. Roy Smeya agradeció la participación de todos los asistentes y resaltó la eficiente labor del ejecutivo nicaragüense y del personal del centro de Convenciones El Faro. Por una invitación del país anfitrión, los participantes disfrutaron, como cierre del evento, de un ameno día de confraternidad en una gira turística visitando lugares de interés y compartiendo en un alegre refrigerio en las isletas de un lago cercano a la ciudad de Managua.



12a Asamblea Trienal del C.E.C.  
Managua, Nicaragua 5-8 de septiembre, 2006

## RECONOCIMIENTO AL HNO. SAMUEL BALIUS

En un solemne y significativo acto, el Centro de Recursos y Asesoría rindió homenaje, en el marco de la clausura de la Cumbre Educativa en San Pedro Sula, al Hno. Samuel Balius nuestro querido maestro de maestros y fundador de la Facultad de Teología y Presidente de la Asociación Teológica de América Latina. De parte del CRA, el Hno. Silverio Manuel Bello le otorgó una placa con estas palabras escritas:

*Una generación moldeada por su ejemplo de vida y enseñanza le dice:*

*Gracias, Samuel H. Balius, por 45 años de ministerio a favor de la formación de ministros.*

*Fe no fingida  
2 Timoteo 1:5*



Silverio Manuel Bello y Samuel Balius

## CIRCULO DE ESCRITORES

Hemos participado del desarrollo de un proyecto que creemos será de gran beneficio para la familia educativa; es el nacimiento del Círculo de Escritores. De la oficina del Hno. Silverio Manuel Bello, de Rep. Dominicana, quien ha sido el principal gestor de esta excelente propuesta, recibimos el siguiente reporte:

*En lo que al Círculo de Escritores se refiere, hemos podido contactar varios connotados escritores y líderes de Asambleas de Dios de diferentes países latinos. Se sienten muy animados para formar parte de este equipo de trabajo. Estoy preparando el listado para enviárselo a ustedes dos para que los conozcan. Sería buena la formación de una directiva internacional. Es importante la confección de un pequeño prospecto, que describirá los propósitos, la misión y la visión del grupo. Además de lo que se ha escrito, he agregado algunos objetivos más. Se lo enviare pronto para que lo vean, lo revisen y den sus sugerencias.*

El tema fue expuesto en las Cumbres realizadas en Honduras y Argentina por medio del un taller titulado: **¡ANUNCIO!: SE NECESITAN ESCRITORES.** En este segmento se recibió una clara justificación basada en:

- La proliferación de diferentes escuelas de pensamientos teológicos.
- Carencia de libros de textos y de materiales de apoyo para muchas de las asignaturas de Seminarios Bíblicos
- Carencia de producción y difusión de materiales adecuados que orienten sobre programas de igleccimiento.
- La formación de un sistema como banco o sitio de orientación teológica seguro.

Nuestro estimado Hno. Bello logró la consulta con destacados personajes como Hno. Esteban Fernández de Editorial Vida, Floyd Woodworth, profesor y escritor y Vern Petersen de Editorial Patmos sobre la idea de reunir estos valores literarios, para un fin común, obteniendo aportes valiosos que fueron parte del contenido de los talleres.

Pronto tendremos noticias sobre la forma de acceder a este "Círculo" por medio de Internet.

