

Plenaria – Martes: EL IMPERATIVO DE ENSEÑAR

Por: Jeremías Bolaños

Texto: Daniel 12:3

Objetivo general: Destacar el imperativo de enseñar

Introducción: Tuve un maestro.

Mediante algunas preguntas le vamos a dar tratamiento al tema: El Imperativo de ENSEÑAR.

I. QUÉ ES ENSEÑAR?

Enseñar es:

1. “Una experiencia alegre por naturaleza. La alegría no es enemiga del rigor. La alegría es parte del proceso de búsqueda, no sólo del encuentro con lo buscado. Enseñar no es transferir conocimientos, y aprender no es repetir la lección dada” Lic. Hugo Sánchez Morales. Artículo en internet
2. Impartir conocimiento. Luisa J. de Walker, en su libro: Métodos de enseñanza
3. Modelar. Es enseñar con el ejemplo
4. Instruir. Pequeño Diccionario Larousse
5. Mostrar el camino
6. Educar
7. Ilustrar
8. Adquirir conocimientos.
 - Enseñanza
 - “Enseñanza (latin. Insignare = señalar). En Pedagogía equivale a: la acción coordinada que tiene por finalidad hacer que los alumnos adquieran nuevos conocimientos, capacidades, técnicas, formas de sensibilidad. La enseñanza puede ser clasificada desde diversos puntos de vista: a) según su finalidad sociológica: enseñanza general, técnica, especial. b) Según su nivel: enseñanza preescolar, elemental o primaria, secundaria, superior.
 - Enseñanza especial. Dirigida a personas con capacidades especiales. Ciegos, sordomudos, retrasados mentales, disléxicos, entre otros.
 - Enseñanza moderna. La que utiliza medios didácticos nuevos.
 - Enseñanza programada. La que prescinde de la presencia de un maestro, está suplantada por recursos didácticos aplicados en la autoeducación. Más propio llamarla “aprendizaje programado”
 - Enseñanza sistemática. Es la que se realiza según un programa gradual y con un horario y asistencia regulares. Es la enseñanza que se da en las escuelas.
 - Enseñanza tradicional. La que se desarrolla según principios aplicados en el curso de generaciones anteriores. En lo fundamental, la enseñanza familiar es tradicional.” MERANI, ALBERTO L. Diccionario de Pedagogía. Ediciones Grijalbo, S. A. Barcelona. 1985
9. “En síntesis, “enseñar es dirigir con técnicas apropiadas el proceso de aprendizaje de los alumnos en la asignatura” DE MATTOS, LUIS ALBES. Compendio de Didáctica General. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.

II. ¿CUÁLES SON LOS ESCENARIOS BÍBLICOS QUE ILUSTRAN LA NATURALEZA DE ENSEÑAR?

1. Destacar que la enseñanza para que sea tal debe ser:

- Continuo. Sistematizada, organizada, intencionada
- Integral: mente, corazón y voluntad. La totalidad del ser.
- Trascendente: Esto es en el tiempo presente y en la eternidad. Esto es dentro y fuera del aula.
- Formativa: Más que una teoría, la meta es preparar para la vida.

2. Siete citas clave:

- El mandato a Israel. Deut. 6:6-9. En la época de Jesús era un pasaje conocido, que recitaban diariamente los judíos devotos y regularmente en los servicios de la sinagoga. El Shemá (del hebreo shamá), “oír” destaca el carácter monoteísta de Dios.
- El versículo 5 destaca cómo se debe amar a Dios.
- Su Palabra debe morar en el corazón. Salmo 119:11. Col.3:16
- Su Palabra será repetida a los hijos para que aprendan a
 - Temer al Señor
 - Amarlo
 - Andar en sus caminos
 - Servirle de todo corazón y toda su alma

3. La orden dada a los discípulos y la Iglesia. Mateo 28:19-20. “Enseñándoles a guardar todas las cosas que os he mandado. La comisión va más allá del evangelismo; no hay suficiente con hacer conversos y dejar que se las arreglen por sí mismos. Se les ha de enseñar que guarden los mandamientos de Cristo tal como se encuentran en el N. T. La esencia del discipulado está en llegar a ser como el Maestro, y a esto se llega por medio de una enseñanza sistemática de, y sumisión a, la Palabra” Página 5081. Comentario Bíblico de William McDonald

4. ¿Cuál es la misión?

La elevada misión de dar a conocer la multiforme **sabiduría** de Dios. Efesios 3:10. Que se traduce en

- 4.1 Conocerle en Su Persona
- 4.2 Dar razón de El. Dar evidencia de su poder transformador
- 4.3 Sapiencia, o saber quien es el Dios a quien servimos
- 4.4 Ciencia. Los hechos comprobados constituyen la ciencia de Dios.

5.Cuál es la estrategia divina para lograrlo.

Efesios 4:11-13. La iglesia del Señor necesita:

- 5.1 Apóstoles (Gr. Apostolos = enviados) ministros itinerantes sin el título pero con la unción, la visión, la pasión, el nivel de entrega y sacrificio y el poder de los apóstoles originales.
- 5.2 Profetas (Gr. Profetes = creyente sobre quien el Espíritu se mueve para que profetice) ministros que edifiquen, consuelen y exhorten con palabra y con ejemplo.
- 5.3 Evangelistas (Gr. euangelistes = evangelistas). Ministros que prediquen con poder, señales y milagros las buenas nuevas del evangelio.
- 5.4 Pastores (Gr. Poimen = Pastor) Ministros que puedan apacentar con amor y cuidado las ovejas del prado.

5.5 Maestros (Gr. Didaskaloi “el que enseña” Romanos 12:7) Ministros que iluminan el entendimiento y enseñan el camino por donde debemos seguir.

Los dones ministeriales no conllevan otro propósito que no sea el **perfeccionamiento** de los santos, para la edificación del cuerpo de Cristo.

Como el cincel del escultor quita lo que no sirve hasta formar la imagen que su mente ha ideado, así la Palabra, en labios de un maestro contribuye a **pulirnos** hasta que Dios cumple en nosotros su propósito. Salmo 138:8

6. ¿Cuáles son algunos de los magisterios comprometidos con la causa de enseñar?

Moisés y Aarón. Levítico 10:11. Esdras 7:10

6.1 Una de las grandes necesidades de la actualidad es enseñar a la presente generación a “discernir entre lo santo y lo profano, y entre lo inmundo y lo limpio”

6.2 Enseñar a temer a Dios y a poner por obra sus estatutos

7. ¿Cómo podemos imitar al Maestro de maestros?

El Maestro de maestros abrió su boca y les enseñaba. Mateo 5:1-2

7.1 Jesús pasó más tiempo en enseñar que en predicar.

7.2 El método de Jesús fue la teoría y la práctica

7.3 Jesús tenía el respaldo de una vida intachable

7.4 El amor fue la característica principal de su hacer educativo.

7.5 Servir más que ser servido fue su consigna

8. ¿Pablo amó el magisterio?

La declaración del apóstol Pablo. 1ª. Timoteo 2:7

8.1 Predicador

8.2 Apóstol

8.3 Maestro de los gentiles

9. ¿Cuáles son los propósitos de enseñar?

9.1 Transmisión-intergeneracional.

9.1.1 El ejemplo de Cristo y sus discípulos. Una ganancia del 92%. Caso Judas.

9.1.2 El ejemplo de Pablo y Timoteo. Una ganancia al 100%

9.1.3 El ejemplo de Moisés y Josué. Una ganancia al 100%

9.1.4 Tenemos que pensar en la transición generacional. Como Elías debió entregar el manto.

9.1.4.1 Al que no ambicione promoverse, tomar el poder para controlar, ser bien visto, la gloria sin el sacrificio.

9.1.4.2 Al que no levante mucho polvo

9.1.4.3 Alfredo Menéndez vio el perfil del sucesor: Servicial y hombre de oración.

9.2 Protección-sana doctrina. 2ª. Tim. 3:1-4

9.2.1 “Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina” 1ª. Tim.4:16

9.3 Capacitación-formación de los ministerios.

Debemos fortalecer las Instituciones que tanta bondad han mostrado en pro del crecimiento y desarrollo de Las Asambleas de Dios.

9.3.1 Escuela Dominical. Me declaro un hijo de ella. Allí acepté a Jesús como Salvador a la edad de siete años.

- 9.3.2 Cursos breves para Obreros locales
- 9.3.3 Institutos Bíblicos
- 9.3.4 PROCEPA - Programa Formativo para la Certificación del Docente y Administrativos
- 9.3.5 ATAL
- 9.3.6 ISUM
- 9.3.7 Seminarios
- 9.3.8 Colegios
- 9.3.9 Universidad
- 9.3.10 FACULTAD
- 9.3.11 Programas Doctorales. PHD

10. ¿Continúa vigente, relevante y urgente el mandato de enseñar?

Ni que dudar.

- 10.1 Porque existe ignorancia de la Palabra y la Teología
- 10.2 Porque existe la necesidad de volver a nuestro ADN pentecostal
- 10.3 Porque existe el peligro de apartarnos de la verdad
- 10.4 Porque nuestro mejor legado será la formación de obreros fieles e idóneos que enseñen también a otros.

11. ¿Recibimos hoy como algo honroso el mandato? (El don y el llamado de enseñar)

Afirmativo porque:

- 11.1 Aprendemos más cuando enseñamos
- 11.2 Nos retroalimentamos
- 11.3 Nos actualizamos
- 11.4 Nos proyectamos hacia el futuro
- 11.5 Forjamos en Cristo a las generaciones presentes y futuras
- 11.6 Preparamos al discente para hacer frente a la vida
- 11.7 Así, la fe, dada una vez a los santos, permanecerá hasta la venida del Maestro de maestros por los suyos.

12. ¿Cómo debemos administrar el mandato?

- 12.1 Con fe
- 12.2 Con paciencia
- 12.3 Con dedicación
- 12.4 Con esperanza
- 12.5 Con vocación
- 12.6 Con ortopraxis. Fiel a lo que creemos. Leales en lo que hacemos.

