

## PLENARIA -- LA DINÁMICA DEL PROCESO

Por: Judy Graner y Quentin McGhee

### INTRODUCCIÓN:

- El proceso, es decir el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ del aprendizaje, debe hacerse con dinamismo. El dinamismo pedagógico se refiere a: \_\_\_\_\_, y se caracteriza como una \_\_\_\_\_ que produce \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ social y psicológico.
- Para que el proceso de aprendizaje sea dinámico, éste requiere la \_\_\_\_\_ de todos los integrantes.

### A. Elementos esenciales

1. Los actores o integrantes en el proceso de aprendizaje: :
  - 1.1 El “Gerente” \_\_\_\_\_
  - 1.2 El Facilitador: \_\_\_\_\_
  - 1.3 El Participante: \_\_\_\_\_
2. La metodología: \_\_\_\_\_ Este método es de \_\_\_\_\_ y es \_\_\_\_\_. Involucra la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Se caracteriza por la asignación a los alumnos de \_\_\_\_\_ y entrega de material \_\_\_\_\_, participación activa aprovechando la \_\_\_\_\_ del alumno, investigaciones utilizando \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y trabajos \_\_\_\_\_ (puede ser en grupos, foros, debates, etc)
3. Los recursos didácticos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**B. El rol de los recursos didácticos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C. El rol de maestro:** Organizar y proveer \_\_\_\_\_ donde pueda animar a sus alumnos a ventilar, aclarar, simplificar y encontrar las soluciones \_\_\_\_\_. Ser el \_\_\_\_\_.



**ACTIVIDAD:**

**LIBRO DE FE Y ACCIÓN: 1 y 2 de Corintios**

**D. Comparación de metodologías y recursos**

1. Tradicionales:

2. Fe y Acción: Quiero que un libro de texto para el nivel ministerial tenga:

- ❖ \_\_\_\_\_ claros, medibles y alcanzables
- ❖ \_\_\_\_\_ excelente e informativo
- ❖ \_\_\_\_\_ para el alumno
- ❖ \_\_\_\_\_ con hojas de respuestas para el profesor
- ❖ \_\_\_\_\_ pastoral (en vez de filosófica) – que lo que se aprenda hoy se pueda predicar mañana
- ❖ \_\_\_\_\_ del profesor
- ❖ \_\_\_\_\_ e ilustraciones

**E. ¿Cómo se toma un libro de texto tradicional y se convierte en un recurso didáctico?**