

Culto – Lunes: EL MANDATO RELEVANTE DE ENSEÑAR

Expositor: Carlos Jara Depaz

TEXTO: 2 Timoteo: 1:13-14 “**Retén** la forma de las **sanas palabras** que de mí oíste, en la fe y amor que es en Cristo Jesús. **Guarda el buen depósito** por el Espíritu Santo que mora en nosotros”.

INTRODUCCIÓN

El Siglo XXI, es conocido como la “era postmoderna”. Los Creyentes de nuestras iglesias y especialmente los jóvenes se encuentran ante una realidad sociológica particular, distinta a todas las épocas y más peligrosa. Esta sociedad está influyendo de manera radical, que si no los acompañamos no podremos ayudarles y mucho menos influir en las demás personas. Por eso es importante comprender este mundo y a partir de la misma, poder prepararlos, atenderlos y realizar una pastoral que sea contextualizada y pertinente.

Los jóvenes de nuestras iglesias son los líderes de hoy y del mañana. Es por eso la trascendencia de cuidarlos, educarlos y prepararlos para enfrentar este mundo postmoderno siendo la luz y la sal de este mundo (Mateo 5:13-16).

El Apóstol Pablo nos insta a **retener** las sanas enseñanzas y **guardar** con mucho cuidado la preciosa verdad. De esto podemos deducir que hay dos cosas importantes: Enseñarles para que vivan los principios bíblicos y puedan presentar defensa de su fe en un mundo tan particular como la era postmoderna. Esta enseñanza debemos hacerlo de manera relevante, con excelencia que produzca impacto. De esta manera podremos cambiar el rumbo de nuestra generación y ganarlos para Cristo.

1. LA RELEVANCIA DE LA ENSEÑANZA EN EL CONTEXTO BÍBLICO

1.1 En el Antiguo Testamento

- a. La enseñanza de los estatutos y decretos, el guardarlos y ponerlos por obra haría una nación grande a su pueblo y sería diferente de todos los pueblos (Dt. 4:5-9).
- b. Era un imperativo enseñar los mandamientos, estatutos y decretos a los hijos y a los hijos de los hijos, es decir a todas las generaciones para que ellos los pongan por obra a fin de que les vaya bien sobre la tierra (Dt. 6:1-9). Esto implica que la educación tiene trascendencia a través de las generaciones.
- c. Para que un pueblo ame a Dios con todo su corazón era necesario enseñarles (Dt. 6:4-5).
- d. El guardar los mandamientos y ponerlos por obra era la condición para que ellos fueran bendecidos sobre la tierra (Dt. 7:12-14, 28:1-2, Jos. 1:8)
- e. La instrucción y la enseñanza están ligados a una sociedad con principios y valores (Pr. 1:1-7)

1.2 En el Nuevo Testamento

- a. Casi el setenta por ciento de su tiempo utilizó Jesús en la enseñanza (Mt. 5:1-2)
- b. En la gran comisión es un imperativo la enseñanza (Mt. 28:19-20)
- c. La enseñanza debe trascender con el tiempo. Uno de los dones es la enseñanza (Ro. 12:7). Uno de los ministerios es el maestro (1 Co. 12:28). Inclusive el ministerio pastoral está ligado al maestro, pastor – maestro (Ef. 4:11).



1.3 La enseñanza en la época postmoderna

- a. El Apóstol nos insta a retener las sanas palabras (sanas enseñanzas) y guardar el buen depósito (guardar con sumo cuidado la preciosa verdad que se te confió).
- b. En un mundo donde todo se ha relativizado y se ha introducido doctrinas y formas de vida contrarias a la Palabra, urge hoy más que nunca una enseñanza seria a fin de que los creyentes puedan vivir principios de vida y estén preparados para presentar defensa del evangelio a todo aquel que los demande.

2. CONTEXTO DEL MUNDO POSTMODERNO

El término postmoderno significa posterior o tras el modernismo; en sí abarca una nueva manera de ver el mundo, una cosmovisión que surge como reacción ante el modernismo. Es una apertura a todo tipo de creencias sin mediar la razón, una tolerancia que rechaza todo tipo de valores absolutos, una indiferencia.

La postmodernidad surge como fracaso de la llamada modernidad. El holocausto judío, las tragedias de Hiroshima y Nagasaki, la peste del sida, las guerras bacteriológicas, la caída de las “torres gemelas” en manos de terroristas, entre otras; son evidencia ineludible del fracaso del modernismo.

René Pereira en su libro La Iglesia Postmoderna dice: “La búsqueda del saber, la tecnología, la razón y la ciencia, dejaron un vacío en el espíritu del hombre. La industrialización trajo la contaminación y la destrucción acelerada de los recursos naturales. El capitalismo hizo a los ricos más ricos y a los pobres aún más pobres. El socialismo tampoco llenó las necesidades del ser humano, y también se convirtió en una nueva dictadura. La medicina logró hallar la cura de muchas enfermedades, pero a la misma vez surgieron nuevas versiones de virus y bacterias resistentes a los antibióticos y las vacunas que se habían inventado”.

CARACTERÍSTICAS DE LA POSTMODERNIDAD

a. Hedonismo

En la sociedad hedonista el fin supremo es la búsqueda del placer, lo considera como el fin de su vida. En la cultura moderna el hombre considera el esfuerzo y el trabajo como el progreso del ser humano, pero al ver que no es posible optó por otro camino el vivir plenamente el momento presente como la razón de su vida.

b. Relativismo

En la postmodernidad, la ética y moralidad surgen en función del hedonismo engendrando, el relativismo actual donde los actos son buenos o malos en función del placer que generan. La ética se convierte en estética. Todo es relativo, la verdad depende de cada individuo y de lo conveniente que sea para él.

c. Individualismo

En la postmodernidad ya no hay una búsqueda del bien común, el individuo no se proyecta como servidor de la sociedad, sino más bien, como alguien que se sirve de está; se ha pasado de servidor a ser servido. El hedonismo le ha proyectado hacia el individualismo, ya que si lo que busco es satisfacerme a mí mismo, entonces, no queda lugar para el bienestar de los demás. Cada individuo

tiene derecho a realizarse y ser libre. “Tomo mis propias decisiones, soy responsable de mi propia vida, y de nadie más”.

d. Narcisismo

La máxima expresión del individualismo postmoderno es el narcisismo. El individuo enamorado de sí mismo, que idealiza su persona, agrandándose y aminorando a los que le rodean; los cuales le son útiles si le admiran invalidando el mandamiento de "amar al prójimo como a ti mismo" y convirtiéndole en "ámate a ti mismo y olvídate de tu prójimo, a menos que te convenga".

e. Emocionalismo

En la era postmoderna el sentimiento es el valor principal del hombre. Por eso los jóvenes postmodernos no quieren detenerse a pensar, quieren sobre todas las cosas “sentir”. Ante el fracaso de la razón en la modernidad surge el emocionalismo.

f. Pluralismo

En la era moderna el individuo era ateo o creyente, en la postmodernidad se han diversificado las opciones. Precisamente por el derrocamiento de la razón en manos del sentimiento, el ser humano ha pasado de no creer en Dios a creer en cualquier cosa. “Su lema es: hay que creer en algo, no importa lo que sea”. Las creencias del postmoderno se tornan irracionales. El cristianismo es una más entre tantas.

En la postmodernidad “vale todo”. Se ha retornado a lo esotérico, a lo satánico, al misticismo de las religiones orientales, al culto de lo extraterrestre y a un sin número de religiones a la carta. Además están surgiendo lo que podemos llamar religiones profanas como cultos a la música joven, al deporte, el cuerpo, la ecología, las celebridades.

g. Neo humanismo

El humanismo es un fenómeno moderno, un poner en el centro del mundo al ser humano, donde este es la medida de todas las cosas. Este surge en el Renacimiento en hombres como Rousseau, Voltaire, entre otros. Pero, ante la caída de los ideales acerca del ser humano de la época moderna; el humanismo entra en crisis, surgiendo un nuevo tipo de humanismo. Un humanismo donde el ser humano como ente social dejó de ser el centro como lo proclamaba el humanismo tradicional, sino que ha sido bañado de los ideales individualistas y de la visión de la Nueva Era de que en los individuos se encuentra una chispa de la divinidad, y se debe, por tanto, desarrollar el potencial divino oculto en cada persona.

3. INFLUENCIA DEL POSTMODERNISMO EN LA IGLESIA DE HOY

Muy sutilmente la cultura postmoderna se ha ido introduciendo y ha afectado a nuestras iglesias, sé que es un asunto muy controversial por eso voy a hacerlo con mucho cuidado.

a. Hedonismo en la iglesia

En los últimos años se habla de una iglesia light, donde las personas llegan solamente a escuchar por el placer de escuchar, máxime si el predicador tiene carisma y sus sermones son divertidos. Una

iglesia que no pide ningún esfuerzo, sin ningún compromiso. Una iglesia que predica bonito, lo que la gente quiere escuchar, para que no se vayan de la iglesia. Una iglesia cuya actitud siempre es de recibir de Dios y nunca de dar. Una iglesia cuya liturgia ha sido globalizada, solo lo que le gusta a la gente. La tendencia es a volver cada vez más espectacular el culto.

Se promueve un cristianismo sin compromiso, cantos sin teología, testimonios sin vida, ofrendas sin gratitud, adoración sin adoradores, reuniones llenos de emoción pero sin la presencia del Espíritu Santo. El Evangelio se presenta como un producto y tiene que ser ofrecido litúrgicamente en un formato que no espante al cliente. Solo se busca ser atractivo pero que no incluya ningún compromiso, sacrificio, esfuerzo, ni entrega.

b. El individualismo en la iglesia

Vemos que en la iglesia se ha introducido la indiferencia ante la necesidad de los demás. Cada día las noticias nos hablan de muertes, violaciones, masacres y nosotros nos hemos acostumbrado a escucharlas y ya no nos afecta el dolor ajeno, con tal que no choque conmigo. Muchas iglesias presentan atractivos para llamar a las personas de otras iglesias, por eso en los últimos años se ha producido un fenómeno de traslado de miembros. Se jacta de un crecimiento pero solo es un traslado y no hay almas nuevas.

El individualismo ha llegado a mirar solo lo nuestro y nuestra satisfacción y no mirar el mundo con sus necesidades y millones de personas sin conocer a Dios. Gastamos grandes sumas en aspectos administrativos y de imagen y no presupuestamos para la obra misionera ni un dólar, siendo esta el fin de la iglesia (Hechos 1:8)

Las iglesias también están siendo influenciadas por el culto a la imagen y a las celebridades. Están centradas ante un líder carismático.

c. Emocionalismo en la iglesia

En la postmodernidad debido al auge del sentimiento, la fe se ha vuelto más a la búsqueda de experiencias de éxtasis que a la doctrina. El creyente actual busca experimentar la presencia de Dios dejando de lado la racionalidad y objetividad del cristianismo. Así, en muchos cultos se buscan experiencias emocionalistas, surgiendo una teología emocional, más basada en la propia experiencia subjetiva.

d. Relativismo y la iglesia

El relativismo es una de las corrientes que se ha ido metiendo en la iglesia de una manera muy sutil, especialmente en la iglesia latinoamericana, que siempre se ha caracterizado por su moral conservadora.

La familia se ha relativizado, ahora se habla de familias alternativas. Con este nuevo concepto de familia se pueden englobar las parejas que viven en unión libre y las uniones homosexuales como familias legítimas.

Los jóvenes están confundidos en cuanto a si existe una verdad absoluta y quién la determina. Toman decisiones y optan por lo que parece la mejor alternativa del momento.

El concepto de bien y del mal desaparece y, consecuentemente, el concepto de pecado. Los jóvenes ya no se sienten culpables, por ejemplo los adolescentes ya no ven como pecado ciertas caricias sexuales como tocar los senos de una jovencita, acariciarse los genitales o incluso el tener elaciones sexuales con su pareja de noviazgo.

e. Pluralismo y cristianismo

Hemos creado una religión Light, donde Dios no es exigente. En la era postmoderna cada persona decide por sí mismo lo que quiere creer. Convierten la religión a la medida que tú quieres. Por ejemplo, se puede mezclar reencarnación y cristianismo, algunos buscando conciliarlas y otros sin ello, no habiendo ningún problema en que se contradigan.

La iglesia se está entregando a un mega ecumenismo. No importa si eres cristiano, judío, hindú o cualquier otro; eres parte del mismo todo, el cual es Dios. Puedes encontrar la unión con ese todo, y el camino a tal unión es la experiencia.

4. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO POSTMODERNO

El Apóstol Pedro dice: *“Estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros”* (2 Pedro 3:15).

Es importante entender que la educación en este contexto debe ser apologética y contextualizada a la postmodernidad. Apologética es la defensa de la fe bíblica presentando un testimonio cristiano ante los ataques de la sociedad. Debemos proveer bases firmes para proteger a la iglesia de los embates de los postulados de la postmodernidad.

Debemos formar a los creyentes en nuestras congregaciones para que puedan afrontar las amenazas que vienen desde afuera, y que se les presentan desde todos los ángulos. Charles Colson escribe un artículo titulado “Los peligros de la cultura popular”: “Gracias a la moderna tecnología de comunicaciones, la cultura popular se ha convertido en algo penetrante que se inmiscuye por todos lados. Es virtualmente imposible evitar la influencia de la cultura a través de los avisos comerciales, video-tapes, variedad interminable de CD, televisión, radio, películas, revistas, juegos para computadora, salas de juegos electrónicos e Internet”.

Debemos enseñarles la realidad del verdadero cristianismo; el cual es superior a otras creencias y sobretodo no es una más de muchas verdades, sino que es la Verdad.

Debemos enseñarles que los valores absolutos mostrados en la Palabra de Dios son principios eternos.

Debemos enseñar que los valores no son negociables porque en esta sociedad postmodernista la tolerancia es un valor.

Se les debe enseñar que “La Gran Comisión”; implica ser testigos de Jesucristo. Y es que los creyentes de hoy no quieren hablar de su fe porque lo considera una opción más dentro del gran abanico de posibilidades.



Debemos enseñar que la verdadera felicidad no se alcanza por medio del bienestar material, el cuál dentro de los límites correctos podría ser una bendición, sino, más bien, el negarse a sí mismo entregándose a la obediencia de la Palabra de Dios.

Debemos enseñarles que los creyentes tenemos la esperanza bienaventurada, el retorno de Jesucristo; nuestra mirada está puesta en la gloriosa eternidad.

5. LLAMADOS A VOLVER Y MANTENERNOS – PASTORAL EN EL MUNDO POSTMODERNO

a. Respuesta pastoral al hedonismo

El principal problema del hedonismo está en su misma esencia. El supremo fin del ser humano no debe ser el placer, sino debe ser el agradar a Dios. Nuestro propósito es darle la gloria a Dios en todo (1 Co. 10:31). Esta es la razón por la cual Dios nos creó. Es la razón de ser del cristiano. Toda nuestra vida debe glorificar a Dios, hagamos lo que hagamos. Debemos vivir de una forma distinta demostrándole a todos que no buscamos el propio placer sino el servir a Dios, el vivir de acuerdo a los ideales del Evangelio, el glorificarle en todo aquello que somos y hacemos. “Todas las cosas me son lícitas”, pero, hay tres parámetros, “no todas convienen”, “no me dejaré dominar de ninguna” y “no todo edifica”. Dios no legitima todas las cosas, sino aquellas que son convenientes, buenas y edificantes.

b. Respuesta pastoral al individualismo

El individualismo no es otra cosa que el pecado de egoísmo y la indiferencia. El individualismo es la negación del amor - el valor principal del cristianismo y su gran mandamiento (Mt 22:39), el principal fruto del Espíritu (Gá 5:22-23).

Los creyentes especialmente los jóvenes deben llevar los postulados y principios bíblicos a las decisiones diarias. Qué hacer ante las presiones sexuales, cual es la manera de pensar y actuar de un adolescente cristiano en medio de la crisis familiar, el derrumbe de valores, el relativismo, etc.

c. Respuesta pastoral al emocionalismo

Rescatemos el concepto acerca del ser humano presente en la postmodernidad que reconoce un componente afectivo o sentimental. El problema no es ser emocional el problema es ser emocionalista; el problema está en el extremo, lo saludable es el equilibrio. Somos seres afectivos y relacionales de la misma manera que es Nuestro Creador.

Debemos aprender a ejercer una buena mayordomía de nuestros sentimientos y emociones. Dios es un Dios de gozo, dice Sofonías 3:17 que Él “se gozará sobre ti con alegría, callará de amor, se regocijará sobre ti con cánticos”. Es un Dios que se enoja (Jn. 2.13-22), que llora (Jn 11:35), que se compadece (Mt 9:36; 14:14; 15:32) y que en toda la Escritura nos deja ver su amor hacia nosotros, expresado en sumo grado al enviar al Unigénito a morir en la cruz por nosotros (Jn 3:16).

d. Respuesta pastoral al relativismo

El relativismo habla de la imposibilidad de las verdades absolutas; Dios es la Verdad Absoluta y esa Verdad es reflejada por medio de su Palabra revelada a través de las Sagradas Escrituras. Ante los

interrogantes de los jóvenes creyentes podemos afirmar que sí existe la verdad absoluta; esta supone dos cosas: que lo verdadero en un tiempo y lugar es verdad en todo tiempo y lugar, y que lo verdadero para una persona es verdad para todas las personas. Hay una verdad absoluta que depende del único ser al que podemos llamar el Absoluto, es decir, la verdad absoluta depende exclusivamente de Dios. Jesucristo afirmó en Juan 14:6: "Yo soy la Verdad". Dios es la Verdad Absoluta Máxima y quién define las verdades absolutas.

Por ello, los valores deben ser enseñados partiendo de la naturaleza y carácter divino, Por ejemplo, debemos ser honestos porque Dios es Verdad; debemos huir de la inmoralidad sexual porque Dios es amor, es puro y es fiel; y así hay un sin número de ejemplos. En conclusión, hay que enseñar a discernir claramente lo que es bueno y lo que es malo a la luz de la naturaleza de Dios; son las características del Ser Divino las que definen la verdad absoluta. Esto es un reto para la iglesia, y debemos enfrentarlo confiando en que Dios cuida de su iglesia y su Espíritu Santo está con nosotros.

e. Respuesta pastoral al pluralismo

El hombre postmoderno tiene la semilla de religiosidad. Este se manifiesta de diversas formas. El postmoderno es nihilista y agnóstico pero no es irreligioso. Ha perdido la fe en el progreso, en la ciencia, en el ser humano. Para él no hay sentido, no hay destino, ni propósito ni esperanza. Ante ello podemos declarar que la Biblia trae un mensaje de esperanza. No el evangelio de prosperidad, ni de consumo que asegura la solución a todos nuestros problemas; sino, la providencia y soberanía de Dios en la historia, el mundo y nuestras vidas.

CONCLUSIÓN

El problema mundial no es de guerra, ni injusticia, ni iniquidades. El problema es que los hombres y las mujeres se han entregado al pecado. Y así pasa con cada civilización que el mundo ha conocido: la hebrea, la egipcia, la persa, la griega, la romana, incluso la moderna y la postmoderna.

Cada una ha sido carcomida por ese mal interno que Dios llama "pecado". Cada civilización falla, no por falta de leyes, ni de justicia, equidad, filosofía o conceptos. Falla porque el gran problema del ser humano es la pecaminosidad.

Por eso, aunque el mundo cambie, nosotros debemos seguir siendo "luz del mundo". Que nuestra forma de vivir, de pensar, de actuar, sea diferente, como ejemplo para los demás. El mensaje de la cruz no debe acoplarse al mundo, sino al contrario, el mundo debe acoplarse al mensaje de la cruz.

La Iglesia cristiana ha sobrevivido por más de dos milenios. Por siglos muchos personajes han tratado de borrar al cristianismo del mapa pero no pudieron. Todos han muerto, pero el cristianismo no. Hay una sola razón, porque Jesucristo no es un Dios muerto es un Dios real que cambia las vidas no importando las épocas ni las creencias. A nosotros nos toca presentar el evangelio bajo la unción y el poder del Espíritu Santo.