

Plenaria: EL IMPERATIVO DE ENSEÑAR

Expositor: Edgardo Muñoz Asistente: Jaime Mazurek

INTRODUCCIÓN

Si la enseñanza del Antiguo Testamento hubiese sido insuficiente, tal vez hoy estaríamos sin nuestra Salvación.

1. Desde la caída del hombre Dios pensaba en un Salvador
2. Para que este Salvador tuviese trascendencia a todo el mundo debía crear un escenario apropiado
3. Este escenario no se lograba de un día para otro
 - 3.1. Debía estar en un lugar geográfico clave
 - 3.2. Tenía que tener una ubicación clave entre las naciones
 - 3.3. Debía ser en una época clave
 - 3.4. Los contemporáneos debían tener una predisposición clave
 - 3.5. Si Jesús hubiese nacido en la India, en la China o en el Nuevo Mundo, su mensaje hubiese nacido y muerto sin trascendencia.
 - 3.6. Si Jesús hubiese nacido en la época de Abraham, En la Edad Media o en nuestros días, jamás se habría divulgado como lo hizo en su época.
4. Dios formó una nación de un hombre que le creyó
5. Durante el desarrollo de esta nación los condujo a un lugar donde podían proliferar mientras las naciones vecinas decrecían demográficamente.
6. Cuando llegaron al máximo desarrollo demográfico los trasplantó en el territorio elegido
7. Pero debió purificarlos del bagaje que traían de sus raíces y la tierra donde vivían
8. Debió cambiar sus creencias y paradigmas
9. Debió constituir una nación distinta, conocedoras de verdades trascendentes
10. Debió esperar toda una generación
11. Los introdujo en su territorio y dejó que crecieran
12. Poco más de un milenio después estaban maduros para que el Salvador apareciese en escena y fuese catapultado a todas las naciones.
13. La clave de todo esto fue la calidad de la enseñanza recibida



- ¿Qué es enseñar?
 - Se trata del sistema y método de dar instrucción, formado por el conjunto de conocimientos, principios e ideas.
 - La definición de la corriente cognitiva consiste en que el docente es un facilitador o nexa que pone en contacto al estudiante con las fuentes para que tome la iniciativa en la búsqueda del saber
 - La enseñanza posee tres elementos: EDUCADOR – EDUCANDO – CONTENIDO

- Una definición más apropiada a nuestro contexto
 - Enseñar es la acción de romper las creencias de un individuo
 - Todos tenemos nuestro sistema de creencias, que están muy arraigadas a nuestro ser y que buscamos comprobarlas permanentemente
 - Cuando hablamos de “quebrantamiento” estamos diciendo en otras palabras que se rompieron algunas creencias y nos quedamos en un estado de perplejidad que nos estimula al aprendizaje de algo nuevo (Pr 16.18)
 - La palabra arrepentimiento (metanoia = cambio de mentalidad o manera de pensar) es más que el remordimiento por una mala acción o un sentimiento de culpa. Arrepentirse significa abandonar, renunciar a un conjunto de creencias que atesorábamos y adoptar uno nuevo como el valedero.
 - La enseñanza debe producir una suerte de quebrantamiento y arrepentimiento con la fuerte tensión hacia transitar un camino nuevo. Enseñar bien, enseñar con impacto significa producir una conmoción interna que haga cambiar de mentalidad a los que desean aprender.

- Naturaleza:
 - En el Antiguo Testamento
 - Las leyes ceremoniales que se cumplían sistemáticamente cada año dejaban una enseñanza
 - La exhortación y el consuelo de los profetas en medio de la adversidad o perplejidad
 - Las experiencias vividas, aún los fracasos
 - La lectura sistemática de la ley
 - La transmisión de los padres a los hijos
 - Los silencios de Dios

- En el Nuevo Testamento
 - Las parábolas
 - El Sermón del Monte
 - Jesús sometía a prueba a sus discípulos
 - Jesús los acompañaba en sus fracasos
 - Jesús les amaba
 - El famoso legado de Pablo
 - La experiencia de Timoteo
 - El anhelo de Juan
 - El celo de Pedro
 - El empeño de Lucas
- Propósitos:
 - Trascendencia
 - Nuestra enseñanza es contra la naturaleza humana, debe derribar creencias,
 - Debe cambiar la mente de la futura generación
 - Debe cruzar la barrera de lo complaciente
 - Debe ser bíblica y Cristocéntrica
 - Debe depender del Espíritu Santo
 - Debe contagiar pasión
 - Protección
 - Hay dos tipos de ataques contra nuestra fe, los externos y los internos
 - Los más peligrosos son los internos donde el fuego puede provenir de los propios amigos
 - La iglesia está sufriendo el ataque interno de un énfasis humanista.
 - Predicadores de personalidad impactante

- Sobredimensión de historias y experiencias personales
- Una iglesia con poder humano y dominio terreno
- Una escatología cada vez más católica y orientada al triunfalismo de la iglesia
- Hermenéuticas caprichosas y poco científicas
- Liturgia espectacular
- Pragmatismo extremo
- La mejor manera de prevenir este ataque peligroso es el de la defensa de la sana doctrina
- La teología y la exégesis deberían ser materias líderes
- Capacitación
 - Los ministros corremos el riesgo de cometer una mala praxis
 - Los ministros somos verdaderos profesionales, un profesional reúne las siguientes características:
 - Tiene un llamado o vocación
 - Se ha preparado e instruido para desarrollar la tarea
 - Dedicar la mayor parte de su tiempo al desempeño de la tarea
 - La tarea se transformó en su razón de ser
 - La tarea es el medio de subsistencia
 - La capacitación debería ser lo más personalizada posible
 - El discipulado cumple una función indispensable
 - Los maestros deberían ser personas de experiencia ministerial
- Preguntas de reflexión para discutir en grupo
 - ¿Continúa vigente, relevante y urgente el mandato?
 - ¿Recibimos hoy como algo honroso el mandato? (El don y llamado de enseñar)
 - ¿Cómo debemos administrar el mandato?
 - ¿Cómo debe ser el perfil de ejecutores del mandato: Maestro, Pastor (Iglesia local), Instituto Bíblico y Obra Nacional (Evidencias)?