

PLENARIA -- LA DINÁMICA DEL PROCESO

Expositor: *Judy de Graner* y *Quentin McGhee*

INTRODUCCIÓN:

El proceso del aprendizaje, debe hacerse con dinamismo. ¿Qué significa enseñar con dinamismo?

- | | |
|----|----|
| a. | d. |
| b. | e. |
| c. | f. |

Para que el proceso de aprendizaje sea dinámico, éste requiere la _____
de todos los integrantes.

A. Elementos esenciales

1. Los actores o integrantes en el proceso de aprendizaje:

1.1 el “Gerente” _____

1.2 el Facilitador _____

1.3 El Participante _____

2. La metodología Andragógica: Este método es de _____. Es _____.

Involucra la mente y el corazón. Se caracteriza por la asignación a los alumnos de _____ y entrega de material por adelantado. Se desea participación activa aprovechando la _____ del alumno, investigaciones utilizando _____, _____, y trabajos _____ (puede ser en grupos, foros, debates, etc)

3. Los recursos didácticos: _____, _____, _____

B. El rol de los recursos didácticos: proveer amplia información sobre la cual se pueda establecer _____, _____, y _____

C. El rol de maestro: organizar y proveer _____ donde pueda animar a sus alumnos a ventilar, aclarar, simplificar y encontrar las soluciones _____. Ser el _____.

D. Comparación de metodologías y recursos

1. Tradicionales:

2. Progresar del contenido hasta desarrollar competencia



E. Libro de texto ideal

Quiero que un libro de texto para el nivel ministerial tenga:

- _____ claros, medibles y alcanzables
- _____ excelente e informativo
- _____ para el alumno
- _____ con hojas de respuestas para el profesor
- _____ pastoral – que lo que se aprenda hoy se pueda predicar mañana
- _____ del profesor
- _____ e ilustraciones

F. Aplicación

Leer 2 Corintios 4: 5 - 18

- ¿Cómo se podría enseñar esta porción bíblica?
- ¿Qué es “Fe y Acción”? - Libro “1 y 2 Corintios”
- ¿Qué es un facilitador?
- Los símbolos – lamparita es ilustración, martillo es pregunta sobre contenido, puntilla es pregunta de descubrimiento (puede ser aplicacional)

Actividad en Grupo

- Que los asistentes se dividan en grupos de tres y se turnen leyendo en voz alta la Primera Parte A. página _____

La Clase

- No saturar con “contenido o sólo información”
- Guiar a los estudiantes haciéndoles las preguntas en los márgenes p. _____ permite 1 o 2 respuestas a cada pregunta. trata de involucrar al de atrás que no dice nada.

Recapitulación

- ¿Qué hemos demostrado con esta clase sobre el amor?
- ¿Qué es el método de descubrimiento?
- ¿Cuál es la ventaja de usar este método? ¿Cuáles objetivos hemos alcanzado?



- ¿Qué hemos demostrado con esta clase sobre Pablo?

Un libro de texto para cada alumno

Conclusión:

Tocar la mente, el corazón y las manos...

Oración

