

PLENARIA – MARTES: VISUALIZANDO NUEVOS DERROTEROS Y MINISTERIOS

Expositores: Ricardo Castillo y Lisandro Bojórquez

RICARDO CASTILLO:

Base Bíblica: Rom. 13:11

Introducción: toda época tiene su grandeza y sus necesidades, sus posibilidades y tentaciones. No obstante son todas distintas, para aprovechar las oportunidades y evitar las trampas, los cristianos de manera continua, deberían ser conscientes del tiempo que vivimos (Rom.13:11).

La iglesia siempre ha tenido que enfrentarse con la cultura del mundo y existir en tensión con él, si la iglesia ignora la cultura corre el riesgo de ser irrelevante y si la acepta sin un sentido crítico, corre el riesgo de caer en el sincretismo y la infidelidad.

Toda época ha tenido sus teólogos liberales, ansiosos de complacer a todo el mundo, intentando reinterpretar el cristianismo según las más recientes modas intelectuales y culturales.

Los liberales de la ilustración tenían su religión racional y una profunda crítica de la Biblia; los liberales del romanticismo tenían sus sensaciones positivas; los liberales existencialistas tenían sus crisis de significados y saltos de fe.

I. La necesidad Actual (condición humana)

A. Humanismo: 2 Timoteo 3:1-9

Se trata de una doctrina antropocéntrica, donde el hombre es la medida de todas las cosas. Como movimiento intelectual surgido en Europa durante el siglo XV, el humanismo promovía la entronización del ser humano no solo como elemento indispensable en torno al cual giraba la vida social, sino también como centro del universo.

- La organización social, por lo tanto, debe desarrollarse a partir del bienestar humano.
- Esta corriente se opone al teocentrismo medieval, donde Dios era el centro de la vida.
- El humanismo reconoce valores, como el prestigio, el poder y la gloria, que eran criticados por la moral cristiana e incluso considerados como pecados.
- Otra diferencia con las doctrinas religiosas es que el humanismo hace al hombre objeto de fe, mientras que, en la antigüedad, la fe era patrimonio de Dios.
- Esta corriente se opone al consumismo; ya que está en contra de lo superficial, del narcisismo y de aquello que no es propio de la dignidad humana.
- La cosificación del hombre como productor o consumidor atenta contra su desarrollo integral.
- Su doctrina que se basa en la integración de los valores humanos. A su vez, puede hacer referencia a un movimiento renacentista, a través del cual se propuso retornar a la cultura grecolatina para restaurar los valores humanos.
- El humanismo, en general, es un comportamiento o una actitud que exalta al género humano. Bajo esta concepción, el arte, la cultura, el deporte y las actividades humanas generales, se vuelven trascendentes. Dicha trascendencia podía conseguirse a través de la exaltación y la experimentación de las propias facultades.

B. Postmodernidad:

Uno de los primeros eruditos en utilizar la palabra posmodernismo fue el gran historiador Sir Arnold Toynbee, en los 40 inicio una investigación sobre el auge y la caída de las civilizaciones del mundo,



estudiando 21 civilizaciones, desde la antigua Roma hasta la China imperial, y desde Babilonia hasta los Aztecas; dándose cuenta de que las sociedades en desintegración sufren cierto "cisma del alma" y que rara vez son invadidas por otra civilización, más bien, cometen una especie de suicidio cultural. Las sociedades en desintegración tienen varias características:

- caen en una sensación de desenfreno, un estado mental que acepta el antinomianismo;
- la gente deja de creer en la moralidad y cede ante sus impulsos.
- Sucumbe ante el ausentismo, esto es, el escapismo huyendo de sus problemas y aislándose en sus propios mundos de distracción y entretenimiento.
- Hay una sensación de estar a la deriva, hay una sensación de culpa, una aversión asimismo, que proviene de su desenfreno moral,
- Existe una promiscuidad, aceptando indiscriminadamente cualquier cosa, un eclecticismo no centrado y tolerancia acrítica

El mito, el clasicismo y el cristianismo estas tres cosmovisiones, de diferentes formas delinearon el mundo occidental durante siglos.

- El cristianismo bíblico siempre estuvo en tensión con su cultura.
- La mitología y el racionalismo humanístico siempre fueron una tentación para la iglesia.

El sistema secular ha establecido algunas alternativas postmodernas propias; estas posturas surgieron como consecuencia del fracaso de la ilustración, que se deshizo de la verdad por completo:

- el intelecto fue sustituido por la voluntad,
- la razón es reemplazada por la emoción,
- la moral es reemplazada por el relativismo.
- La realidad misma se convierte en una elaborada interpretación social. Esta cosmovisión emergente desafía al cristianismo en formas diferentes a las del antiguo modernismo.

Una de las características de la posmodernidad es:

- la incredulidad hacia los «metarelatos» o las «narrativas maestras» que fundamentan la cultura occidental.
- Otra característica es la relectura de la historia desde el punto de vista de las comunidades que han sido tradicionalmente marginadas (las mujeres, los grupos étnico-raciales, los grupos religiosos marginales, etc.).
- Aún otra característica es la «deconstrucción» de aquellas ideas que se consideran opresivas.

Estamos entrando a una época «post-cristiana». Esto implica que la iglesia ya no puede darse el lujo de pensar que compartes una base cultural cristiana con las personas no-creyentes que puedan llegar a nuestros templos. Tenemos que aprender a ver nuestros países como campos misioneros, donde hay personas que nunca han escuchado el mensaje del evangelio. En resumen, la iglesia contemporánea tiene la tarea de proclamar un evangelio «contracultural» a una cultura dominante «posmoderna» y «post-cristiana».¹

II. El Dios todopoderoso que responde (Hechos 17:18-31)

A. El Dios que trasciende

1. La historia
2. La época
3. La cultura
4. La cosmovisión

¹ Jiménez, P. A. (1997). *Introducción a los ministerios juveniles* (p. 18). Decatur, GA: Libros AETH.

B. El Dios que hace milagros Hechos 2:2

1. Sanidades
2. Liberaciones
3. Transformaciones
4. Sacia al ser humano

C. El Dios que consuela

1. Acompaña
2. Inspira
3. Motiva
4. Fortalece

LISANDRO BOJÓRQUEZ:

TEXTO: Jn. 4:35

Introducción:

- La Exhortación de Jesús a ser visionarios, partiendo de la necesidad de la mujer Samaritana, la cual representa el mismo cuadro de necesidades actuales que debemos aprovechar para ser visionarios.
- ¿Cuáles son las necesidades más urgentes en la sociedad actual?

I- EL CUMPLIMIENTO DE LA TAREA ASIGNADA POR DIOS EL RUMBO QUE DEBEMOS SEGUIR Jn.4:32-34

A- La necesidad de la salvación Jn. 4: 1-24

- 1- **Los no alcanzados a nivel mundial**
- 2- **La condición moral global y sus riesgos a corto plazo**
 - a- El caso de la mujer Samaritana
 - b- Ejemplos en la actualidad

B- La voluntad de Dios expresada en la necesidad de la salvación Jn. 4:31-34

- 1- **Es el deseo primario de Dios**
- 2- **Es el deseo que todo siervo debe tener**

C- El cumplimiento de la tarea en la comunicación de la salvación Jn. 4:34c

D- El llamado Divino a discernir la necesidad y la oportunidad de alcanzar al perdido Jn.4:35

- 1- **La oportunidad del desarrollo ministerial está condicionado por la necesidad de salvación**
“...los campos ya están blancos...”
- 2- **El trabajar para llevar la salvación trae recompensa temporal y eternal Jn.4:36**
 - a- ¿Qué significa “recibe salario”?
 - 1) Etm. Gr. *Opsōnion*: “dinero para el sustento, necesario para la subsistencia” significaba primariamente todo aquello que se traía para comerlo con pan, provisiones, suministros para un ejército, la paga de un soldado, (1 Co. 9:7), del servicio de un soldado.



“¿Quién fue jamás soldado a sus propias expensas?” RV “En el ejército, ningún soldado paga sus gastos” TLAD

- 2) Implicación: “Dios proveerá los recursos materiales que necesitemos al estar trabajando en recoger la cosecha” (recompensa o provisión material)
- b- ¿Qué significa “recoge fruto para vida eterna”?
 - 1) Etm. Gr. *synagomai*: “almacenar, poner en reserva”
 - 2) Implicación: La mayor satisfacción del trabajo será ver una gran cosecha de almas que tienen vida eterna (Recompensa espiritual)
- c- Es más fácil el trabajo en nuestro tiempo que para aquellos que sembraron y no vieron fruto Jn.4:37-38

II- LA IMPORTANCIA DE ESTAR ATENTOS A LAS NECESIDADES U OPORTUNIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MOMENTO Mt. 9:35-38

A- Requisitos fundamentales para descubrir las necesidades y oportunidades

1- Recorrer nuestra ciudad y país Mt.9:35

- a- Para tener un contacto personal con las personas necesitadas
- b- Para conocer de primera mano las necesidades
- c- Para ministrar las necesidades y conocer los resultados

2- Tener compasión al ver el peligro de las personas Mt.9:36

- a- ¿Que implica un rebaño sin pastor?
 - 1) Desamparo
 - 2) Dispersión
- b- ¿Que es la compasión?
 - 1) Sig Gr. *Splanchnizomai*: “ser movido en las entrañas de uno, ser movido a compasión, tener lástima de, sentirse movido a”
 - 2) Implicaciones: Sobrenaturalmente identificarse con el dolor de los demás para ser el canal adecuado donde el poder y los recurso de Dios fluyan para ayudar al necesitado
 - 3) Dichos: Todo amor genuino es compasión, y todo amor que no sea compasión es egoísmo. - Arthur Schopenhauer
"El rocío de la compasión es una lágrima." - Lord Byron

3- Orar con urgencia para que Dios llame obreros a su mies Mt.9:37-38

- a- Por la disparidad de la enorme necesidad y la falta de obreros
- b- Para que Dios envíe los obrero aprobados para ayudar al necesitado

B- Diferentes clases de necesidades:

1-Necesidades particulares de la congregación que son las oportunidades para nuevos ministerios

- a- La falta de madurez espiritual y ministerial
- b- La falta de crecimiento numérico
- c- La educación secular
- d- Salud
- e- Crisis económica, etc...

2-Necesidades de los grupos sociales donde está la iglesia

- a- Hacer un estudio sobre las necesidades

- 1) Análisis histórico de la comunidad o ciudad
 - 2) Análisis de los prejuicios intelectuales y sociales
 - 3) Análisis socio-económico
 - 4) Análisis religioso
- b- Las necesidades de seguridad, salud, educación, etc.

3- Necesidades del país

- a- Análisis histórico del país
Ejemplos: Estado de California USA, Australia, Haiti etc.
- b- Análisis de los prejuicios sociales y políticos
- c- Análisis socio-económico
- d- Análisis religioso
- e- Análisis de las necesidades de seguridad, salud, educación, etc.

4- Ejemplos de ministerios que se han abierto partiendo de la necesidad específica

- a- Colegios, Universidades
 - b- Clínicas, hospitales, orfanatorios,
 - c- Centros de rehabilitación
 - d- Ministerios de compasión por el desprotegido
 - e- Consejería
 - f- Orientación matrimonial, económica etc.
- Nota: Dar oportunidad para que los asistentes mencionen algunos ministerios que ellos conocen

5- Necesidades mundiales

C- El esfuerzo indispensable para alcanzar la visión

Esfuerzo sin visión es una rutina y una visión sin esfuerzo es una fantasía. Anónimo

IV- LA DIVERSIFICACIÓN DE MINISTERIOS PARA CUMPLIR CON LA VISIÓN DE DIOS DE ALCANZAR EL MUNDO PARA CRISTO

A- Ministerios tradicionales

- 1- Escuela Dominical, Exploradores,
- 2- Misioneritas, Alabanza, Jóvenes, Mujeres, Hombres etc.

B- Ministerios no tradicionales

- 1- Grupos Familiares o células
- 2- Plantación de iglesias filiales
- 3- Ministerio de discipulado (CCDL)
- 4- Misiones: Envío de misioneros y equipos misioneros
- 5- Ministerio de comunicaciones
 - a- La predicación y enseñanzas en los medios de comunicación
 - b- Radio, T.V., Prensa escrita
 - c- Página Web
 - 1) La predicación, enseñanza y testimonios en internet y las redes sociales
 - 2) Mensajes en audio, Mensajes en video
 - d- Facebook, YouTube, Twitter
 - e- APP

- f- Campañas Facebook
- 6- Evangelismo estratégico
 - a- Desayuno para ejecutivos
 - b- Conferencias de economía y finanzas
 - c- Campañas médico- odontológicas
 - d- Eventos deportivos
 - e- Evangelismo personal por internet

7- La plantación de colegios cristianos

8- Ministerio de confraternidad de la Iglesia

- a- Creación de áreas de esparcimiento social de la Iglesia como canchas deportivas, cafetería con el mejor ambiente con servicio de internet, donde la niñez y juventud puedan compartir en un lugar seguro y atractivo
- b- Desarrollo de actividades de confraternidad y evangelísticas fuera de la iglesia

9- Ministerio de discipulado a los niños (oansa)

10- Ministerio de consejería por Internet etc.

V- LABORATORIO DE ANALISIS Y PROYECCION MINISTERIAL

Leer todos juntos en voz alta Ge.13:14-17; Jos.1:6-7

Orar todos juntos para que Dios nos dirija en qué hacer

¿Cuáles son las necesidades u oportunidades de su congregación?	¿Qué se puede hacer para solventar esa necesidad?
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
¿Cuáles son las necesidades del sector donde está la Iglesia?	¿Cómo puede la iglesia ayudarle a la comunidad?
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-



¿Cuál es su sueño o visión que Dios le ha dado sobre la iglesia?	¿Qué necesita su iglesia para poder realizar esta visión?
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
¿Qué nuevos ministerios piensa usted que debería tener la Iglesia?	¿Cuáles son sus metas?
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
	5-

¿Está dispuesto a que la iglesia pueda crecer e impactar el mundo?	Si () No ()
¿Está dispuesto a esforzarse al máximo por cumplir con la visión?	Si () No ()
¿Tiene un programa de discipulado para toda la iglesia?	Si () No ()
¿Tiene un grupo de obreros preparándose en el Instituto Bíblico?	Si () No ()

Nota: Si no está dispuesto a cumplir con la visión de Dios que es alcanzar el mundo para Cristo y su iglesia, no está siendo discipulado y no hay obreros preparados en las distintas vocaciones ministeriales (Ef. 4), la iglesia se estancará y “la cizaña” crecerá en la comunidad.

CONCLUSIÓN:

- Exposición de 1 minuto para exponer su visión (máximo 10)
- Desafío para los que quieren establecer el programa de discipulado en la Iglesia local, CCDL
- Desafío para plantadores de Grupos Familiares
- Desafío para los que quieren entrar en los medios de comunicación
- Tiempo de ORACION (15 minutos)